

RUG RECHT VOOR JOUW BELANGEN

VERKIEZINGSPROGRAMMA 2025



GSB.FYI/STEM

Verkiezingsprogramma 2025

ALV van 12 maart 2025



Inhoudsopgave

0. Inleiding	4
1. Onderwijskwaliteit	5
2. Persoonlijk en uitdagend onderwijs: meer dan een diploma	7
3. Faciliteiten en ruimtes	8
4. Diversiteit, toegankelijkheid en sociale veiligheid	9
5. Democratisering en bestuur	11
6. Faculteitsspecifieke programma's	13
6.1 Faculteit Gedrags- & Maatschappijwetenschappen	13
1. Behoud de Engelse psychologie-track	13
2. GMW-studenten voorrang om aan de faculteit te studeren	13
3. Geen verdwijning van keuzevakken en het behoud van de scriptie	13
4. Het direct verschaffen van collegeopnames aan alle studenten	13
5. Toegankelijke stilteruimtes voor ontprikkelen, gebed, etc.	13
6. Stop het verschraken van de Research Master	14
6.2 Faculteit der Letteren	15
1. Academische ondersteuning en talent	15
2. Betaalbaar studiemateriaal	15
3. Echte stem van studenten in het bestuur en je programma	15
4. Betere routekaarten voor masters en banen	16
5. Kleinschalig gespecialiseerd onderwijs beschermen	16
6. Houd de letterenfaculteit uniek	16
6.3 Faculteit Rechtsgeleerdheid	17
1. Beter toegang tot oefenmateriaal	17
2. Diverse perspectieven en kritische discussies	17
3. Toegankelijke masters	17
4. Meer keuze en betere communicatie	17
6.4 Faculteit Economie & Bedrijfskunde	18
1. Duidelijke informatie over afstudeerrichtingen en doorstroom naar masters	18
2. Werkcolleges behouden in eerste jaar	18
3. Behoud van contacturen volgens het huidige curriculum	18
4. Gekwalificeerde universitaire docenten tijdens tutorials	18
5. Zernike-bibliotheek niet volledig sluiten	18
6. Meer stopcontacten op de Zernike-campus	18
7. Betere communicatie tussen faculteit en studenten	19

8. Transparantie over besluitvorming	19
9. Colleges online beschikbaar maken op aanvraag	19
10. Taalbeleid moet inclusief zijn	19
11. Geen tentamens voor 9:00 uur 's ochtends	19
6.5 Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen	20
1. Behoud van de onafhankelijkheid van de faculteit	20
2. Het internationale karakter van de faculteit beschermen	20
3. De-nomadisering van de faculteit	20
4. Meer duidelijkheid over de verschillen tussen bachelorprogramma's	21
5. Democratisering van de selectie van programmacommissies	21
6.6 Faculteit Science & Engineering	22
1. Democratisering van de faculteit	22
2. Bezuinigingen en de kwaliteit van onderwijs	22
3. College-opnames	23
4. Stopcontacten in het Feringagebouw	23
5. Ontoegankelijke gebouwen voor studenten met een fysieke beperking	24
6. Onduidelijke locatie van genderneutrale toiletten	24
7. Sociale veiligheid	24

0. Inleiding

Jullie stem telt – zeker in tijden van verandering. Het hoger onderwijs staat onder druk door bezuinigingen, en studenten worden geconfronteerd met steeds meer uitdagingen. Als Groninger Studentenbond roepen we jullie op om tijdens de medezeggenschapsverkiezingen onze partij te steunen aan de faculteiten van de Rijksuniversiteit Groningen. Waarom? Omdat wij toegewijd zijn aan het verbeteren van jouw universitaire ervaring. Toegankelijk onderwijs, studentenwelzijn en sociale veiligheid worden steeds meer aangetast, en wij zijn er om daar verandering in te brengen.

Wij voeren actie waar nodig en zetten druk op bestuurders om concrete verandering te realiseren. Daarom doen wij mee aan de faculteitsraadverkiezingen op de faculteiten Gedrags- en Maatschappijwetenschappen, Letteren, Rechten, Science and Engineering, Economie en Bedrijfskunde en Ruimtelijke Wetenschappen. Wij willen meer democratie en transparantie binnen de universiteit, zoals beter inzicht in besluitvormingsprocessen. Studenten hebben recht op inspraak en openheid van bestuur.

Daarnaast maken wij ons hard voor de positie van internationale studenten, die steeds vaker in een kwetsbare situatie terechtkomen door huisvestingsproblemen, bureaucratische drempels en een gebrek aan ondersteuning. De universiteit moet inclusief zijn voor alle studenten.

Deze onderwijsbezuinigingen zijn slechts een begin. Het is naïef te denken dat het bij een eenmalige bezuiniging blijft. Als het zo doorgaat wordt de academische wereld stap voor stap kleiner gemaakt met alle gevolgen van dien, het is nog niet te laat, nu kunnen we ons nog organiseren en dit tegenhouden.

GSb is meer dan een stem in de faculteitsraad – wij zijn een brede, actieve studentenbeweging die opkomt voor jouw belangen, zowel binnen, als buiten de universiteit. We hebben het de laatste jaren al voor elkaar gekregen de langstudeerboete én het leenstelsel af te schaffen! Onze strijd eindigt niet bij één faculteit. Kies voor verandering, kies voor verbetering, kies voor de Groninger Studentenbond tijdens de medezeggenschapsverkiezingen. **Stem GSb!**

1. Onderwijskwaliteit

De universiteit voert steeds vaker preventieve bezuinigingen door, nog voordat duidelijk is waar daadwerkelijk besparingen nodig zijn. Dit leidt ertoe dat essentiële studiefaciliteiten verdwijnen en subsidies voor studenteninitiatieven worden stopgezet, zonder directe noodzaak. Onderwijs en studentgerichte projecten mogen niet de dupe worden van onzeker financieel beleid. Wij eisen dat de universiteit pas ingrijpende maatregelen neemt wanneer er écht duidelijkheid is over waar besparingen nodig zijn.

Goed onderwijs moet toegankelijk blijven voor iedereen, maar door de bezuinigingen komt die toegankelijkheid steeds verder in gevaar. Studenten moeten de vrijheid hebben om hun studie in te richten op een manier die bij hen past. Door de bezuinigingen worden afstudeerrichtingen en keuzevakken geschrapt, waardoor studenten minder mogelijkheden hebben om zich te specialiseren in onderwerpen die voor hen relevant zijn. Wij strijden voor het behoud van deze richtingen en vakken, zodat iedereen zijn of haar studie kan personaliseren en academisch kan groeien.

Wij pleiten voor eerlijke werkomstandigheden voor onze docenten. Overwerk en tijdelijke contracten moeten worden teruggedrongen om burn-outs te voorkomen. Door goed voor onze docenten te zorgen, investeren we in beter onderwijs voor iedereen.

Naar aanleiding van de pilot voor een slimmer academisch jaar pleiten wij voor een week vakantie tussen eind blok 2 en juni, bijvoorbeeld in de meivakantie! Ook willen we een echte kerstvakantie, zonder grote deadlines er kort na. Studenten krijgen niet genoeg tijd om uit te rusten.

Daarnaast is het van belang dat onderwijs niet beperkt blijft tot één dominant perspectief. In alle faculteiten zien we dat curricula vaak voornamelijk gericht zijn op een Westers denkkader, terwijl een diverse en brede benadering van kennis juist bijdraagt aan een rijkere academische ontwikkeling. Wij pleiten daarom voor onderwijs dat verschillende perspectieven belicht, zowel in de literatuur als in de manier waarop vakken worden aangeboden.

Wij zijn er om deze problemen aan te pakken en verandering af te dwingen.

- Geen onnodige bezuinigingen op essentiële studiefaciliteiten en subsidies voor studenteninitiatieven.
- Behoud van afstudeerrichtingen en keuzevakken, zodat studenten hun studie kunnen personaliseren.
- Wij pleiten voor eerlijke werkomstandigheden voor onze docenten.

- Een meivakantie en een fatsoenlijke kerstvakantie.
- Beschikbaarheid van onderwijs vanuit diverse perspectieven, ook buiten het westerse kader.

2. Persoonlijk en uitdagend onderwijs: meer dan een diploma

Onderwijs gaat over meer dan alleen diploma's halen; het moet een diepgaande leerervaring zijn. Toch ervaren veel studenten hun onderwijs als onpersoonlijk en sterk gefocust op tentamens, in plaats van op daadwerkelijke kennisopbouw en academische ontwikkeling. Wij geloven in een onderwijssysteem waarin studenten niet slechts een nummer zijn, maar actief betrokken worden bij hun vakgebied.

Ons perspectief op ideaal onderwijs richt zich op kleinschaligheid en interactie, waarbij studenten daadwerkelijk de ruimte krijgen om vragen te stellen en inhoudelijke discussies te voeren. In de praktijk ligt dit onder druk door de hoge student-staff-ratio en de recente bezuinigingen. De werkdruk voor docenten neemt toe, terwijl studenten minder begeleiding krijgen. Wij eisen dat de universiteit investeert in goed onderwijs en niet langer bezuinigt op docenten en ondersteunend personeel. Kwaliteit mag niet ondergeschikt zijn aan efficiëntie.

Daarnaast moeten studenten niet uitsluitend afhankelijk zijn van tentamens om hun kennis te bewijzen. Wij pleiten voor meer continue beoordelingen en tussentijdse feedback, zodat progressie eerlijker en beter wordt gemeten. Bovendien is het cruciaal dat er voldoende oefen- en controle materiaal beschikbaar is voor colleges, zodat studenten zich optimaal kunnen voorbereiden en de behandelde stof goed kunnen verwerken.

We zijn tegen het Bindend Studietoedeling (BSa). Het functioneert nu niet zoals bedoeld in de wet, maar wordt gebruikt als verkapt selectie. Hogescholen hebben inmiddels goede ervaringen met alternatieven zoals een doorstroom-norm, of een niet-bindend studietoedeling.

Een stimulerende en persoonlijke leeromgeving is geen luxe, maar een noodzakelijke voorwaarde voor goed onderwijs. GSb zet zich in voor een universiteit die hierin investeert.

- Kleinere werkgroepen en interactief onderwijs, zodat studenten niet slechts een nummer zijn.
- Meer continue beoordelingen, zodat studenten niet alleen afhankelijk zijn van tentamens.
- Beschikbaarheid van adequaat controle- en oefen materiaal voor colleges, zodat studenten zich beter kunnen voorbereiden.
- We zijn tegen het Bindend Studietoedeling (BSa)

3. Faciliteiten en ruimtes

Meerdere faculteiten kampen met een tekort aan goed toegankelijke studieruimtes, waardoor studenten moeite hebben om een plek te vinden om te studeren of samen te werken. Dit beperkt niet alleen het studiegemak, maar ook de mogelijkheden voor samenwerking en kennisdeling.

De oplossing is niet alleen het bouwen of huren van extra studieruimte, maar ook het efficiënter inzetten van de bestaande ruimtes. Zo zien we dat studiezalen soms onvolledig benut worden, bijvoorbeeld doordat studenten individueel ruimtes reserveren die bedoeld zijn voor groepsgebruik. Dit probleem speelt vooral tijdens tentamenperiodes. Wij pleiten daarom voor een beter reserveringssysteem en duidelijke afspraken per faculteit, zodat studieruimtes eerlijker en efficiënter verdeeld worden.

Daarnaast lopen studenten en initiatieven tegen onduidelijke regels aan als het gaat om het ophangen van posters en flyers op de verschillende faculteiten. Er moet een duidelijk en toegankelijk beleid komen, zodat studenteninitiatieven beter zichtbaar zijn en communicatie binnen de faculteit verbeterd wordt.

Wij zetten ons in voor een universiteit waar studenten niet alleen letterlijk de ruimte krijgen die ze nodig hebben, maar waar faciliteiten eerlijk en effectief worden ingezet.

- Meer en beter toegankelijke stilte- en studieplekken.
- Duidelijk beleid en betere handhaving rond het ophangen van posters voor studenteninitiatieven.

4. Diversiteit, toegankelijkheid en sociale veiligheid

Iedere student moet zich veilig en welkom voelen op de universiteit. De afschaffing van de Diversity & Inclusion Office en het tekort aan vertrouwenspersonen hebben de ondersteuning voor studenten verminderd. Dit is zorgwekkend, want studenten moeten altijd ergens terecht kunnen met hun zorgen.

Daarom pleiten wij voor faculteitsbrede vertrouwenspersonen: vaste aanspreekpunten binnen iedere faculteit die studenten laagdrempelig kunnen ondersteunen bij problemen rondom sociale veiligheid, discriminatie en welzijn. Dit voorkomt dat studenten verdwalen in een bureaucratisch systeem en zorgt ervoor dat hulp altijd dichtbij is.

Bij de rechtenfaculteit bestaan deze vertrouwenspersonen al, en wij willen dit als voorbeeld nemen om het ook bij andere faculteiten te realiseren. In de faculteitsraad zetten we ons actief in om dit bij Gedrags- en Maatschappijwetenschappen mogelijk te maken. Ons doel is dat iedere student een toegankelijke en betrouwbare plek heeft om ondersteuning te krijgen. Wij blijven strijden voor een inclusieve universiteit waarin iedereen zich gehoord en gesteund voelt.

De GSb wil de toegankelijkheid tot het studeren bevorderen door collegeopnames online te zetten, zodat ook zij die de colleges niet altijd kunnen bijwonen, toch adequaat onderwijs kunnen ontvangen. Collegeopnames zijn een belangrijk hulpmiddel voor studenten en moeten structureel beschikbaar zijn. Wanneer opnames niet, of niet tijdig online worden geplaatst, moet er adequaat vervangingsmateriaal beschikbaar worden gesteld, zodat studenten geen achterstand oplopen. Daarnaast pleiten wij voor optionele trainingen in digitale vaardigheid voor docenten die daar behoefte aan hebben. Op deze manier kunnen onderwijsinnovaties optimaal worden benut en blijft de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd.

Daarnaast is het essentieel om de positie van internationale studenten te verbeteren. Zij krijgen vaak te maken met extra obstakels, zoals taalbarrières en een gebrek aan informatie over ondersteunende diensten. Het aanbieden van laagdrempelige vertrouwenspersonen binnen iedere faculteit is voor hen extra belangrijk, zodat zij zich gehoord en gesteund voelen in een voor hen vaak nieuwe en onbekende omgeving. Ook bij de toegankelijkheid van onderwijs is het cruciaal om rekening te houden met internationale studenten. Collegeopnames kunnen voor hen een groot verschil maken, omdat zij hierdoor de mogelijkheid hebben om colleges terug te kijken en beter te

begrijpen. Een inclusieve universiteit betekent dat alle studenten, ongeacht hun achtergrond, gelijke kansen krijgen om succesvol te studeren.

- De invoering van Faculteitsbrede vertrouwenspersonen.
- Toegankelijke faculteiten voor studenten met een beperking.
- Gratis menstruatieproducten in alle faciliteiten van alle faculteiten.
- Sensitiviteitstrainingen voor docenten en medewerkers om een inclusieve leeromgeving te garanderen.
- Beschikbaarheid van collegeopnames, vooral voor vakken met grote hoorcolleges.
- Adequaate vervangingsmateriaal wanneer de opnames niet, of niet tijdig online worden geplaatst.
- Optionele trainingen voor digitale vaardigheid bij docenten die daar behoefte aan hebben.

5. Democratisering en bestuur

Medezeggenschap is toe aan verbetering. Momenteel wordt medezeggenschap vaak gezien door bestuurders als een obstakel, in plaats van een nuttig klankbord. Ook is een groot deel van het commentaar van de medezeggenschap 'advies', het zou beter zijn als studenten en docenten over een groter deel van de beslissingen op de faculteit daadwerkelijk stemrecht krijgen. De GSb is van mening dat de universiteit democratischer moet én kan. De inspraak van de mensen die werken en studeren op onze faculteit zorgt voor beter onderwijs en een fijnere omgeving voor iedereen. Democratiseer! De GSb was de reden dat we democratie kregen vanaf 1970. Nu weer!

Daarnaast moet besluitvorming inclusiever en transparanter. Momenteel worden studenten en medewerkers niet of nauwelijks meegenomen in besluitvorming. Het is belangrijk om hen mee te nemen aan het begin van het proces om zo input van een brede groep mensen binnen de faculteit mee te nemen. Ook moeten besluitvorming inclusiever, waarbij personen uit alle lagen van de universiteit worden uitgehooard, niet alleen oude hoogleraren. De-hierarchiseer de universiteit voor beter bestuur en sociale veiligheid, bijvoorbeeld via verkiezingen van bestuurlijke functies.

We zijn tegen het fuseren van onze kleine faculteiten. In Groningen zijn de kleine faculteiten het beste van allemaal! Grote faculteiten zijn juist inefficiënt, hiërarchisch en bureaucratisch. Ook is het niet wenselijk om honderden jaren oude faculteiten opeens te laten verdwijnen.

Daarnaast moeten universiteiten plekken van vrije meningsuiting en kritisch denken blijven. De recent ingevoerde demonstratieregels, die protesten beperken, moeten van tafel. Demonstraties – ook disruptieve – zijn een essentieel onderdeel van het academische debat. Studenten en medewerkers moeten zonder angst voor repressie of sancties hun stem kunnen laten horen.

Samenwerkingen met andere universiteiten en organisaties moeten altijd voldoen aan onze standaarden voor mensenrechten, academische vrijheid en sociale rechtvaardigheid. De universiteit mag geen banden aangaan met instanties die betrokken zijn bij mensenrechtenschendingen, onderdrukking of onethische praktijken. Dit betekent ook dat onderzoeksfinanciering en partnerschappen transparant moeten zijn en kritisch geëvalueerd moeten worden op hun ethische impact. Wij pleiten voor duidelijke richtlijnen en een onafhankelijk toezichtsmechanisme om ervoor te zorgen dat onze academische gemeenschap niet bijdraagt aan onrecht, maar juist een voortrekkersrol speelt in verantwoord en rechtvaardig academisch beleid.

- Stemrecht voor studenten en medewerkers over een groter gedeelte van de beslissingen op de faculteit zoals bijvoorbeeld de begroting.
- Besluitvorming moet transparanter en inclusiever.
- Einde aan de demonstratieregels.
- Geen fusies van de faculteiten.
- Geen samenwerkingen waarbij mensenrechten worden geschonden.

6. Faculteitsspecifieke programma's

6.1 Faculteit Gedrags- & Maatschappijwetenschappen

1. Behoud de Engelse psychologie-track

Het afschaffen of verkleinen van de Engelse psychologie track sluit internationale studenten uit van onze faculteit en laat ons internationale karakter verdwijnen. Diversiteit van studenten zorgt voor een betere leeromgeving en bereid ons beter voor op het werkveld. Wij vinden dat de faculteit zich meer moet inzetten om onze internationale studenten te behouden.

2. GMW-studenten voorrang om aan de faculteit te studeren

Momenteel zitten de studieruimtes aan onze faculteit tijdens de tentamenperiode vol met studenten van elders. Hierdoor hebben onze eigen studenten helemaal niet de mogelijkheid om zelf rustig te studeren. Daarom moeten onze studenten voorrang krijgen.

3. Geen verdwijning van keuzevakken en het behoud van de scriptie

Minstens 15 keuzevakken worden geschrapt bij Psychologie en de Research Master, dit kan niet zo doorgaan! Hoe minder keuze wij hebben, hoe minder je je kan specialiseren, en hoe meer wij als studenten beperkt worden. Ook de scriptie is van uiterst belang bij het opleiden van sociale wetenschappers. Wegens de opkomst van AI is geopperd de scriptie af te schaffen, maar in de praktijk lijkt dit enkel gebruikt te worden om te bezuinigen, zonder een adequate vervanging te realiseren.

4. Het direct verschaffen van collegeopnames aan alle studenten

Afgelopen jaar hebben wij ons als fractie hard ingezet om de beschikbaarheid van collegeopnames voor studenten te garanderen. Het niet beschikbaar stellen van de collegeopnames is specifiek schadelijk voor mindervalide, functiebeperkte en chronisch zieke studenten. Zij leunen op de beschikbaarheid van deze opnames om hun studietraject succesvol af te kunnen ronden. Daarom pleiten wij voor een inclusief beleid omtrent collegeopnames waarbij studenten toegang krijgen tot de opnames, of een garantie krijgen van de kwalitatief en adequaat vervangend materiaal.

5. Toegankelijke stilteruimtes voor ontspanning, gebed, etc.

Momenteel moet je toegang tot de stilteruimte van tevoren reserveren. Dit is niet altijd praktisch, want een paniekaanval kan bijvoorbeeld niet ingepland worden. Er zijn talloze

redenen waarom studenten een stilteruimte nodig hebben en het is wat ons betreft onnodig om hier extra bureaucratie aan te pas te laten komen.

6. Stop het vershralen van de Research Master

Vanaf dit studiejaar zijn er zeven keuzevakken minder beschikbaar dan vorig studiejaar, waaronder een aantal die noodzakelijk zijn voor het behalen van bepaalde specialisatielabels. Dit beperkt de keuzeopties van studenten en verkleint de mogelijkheden om hun opleiding af te stemmen op hun interesses en loopbaanambities. Daarnaast wordt de mogelijkheid tot het werken als onderzoeksassistent geschrapt. Hierdoor krijgen studenten geen kans meer om binnen hun master ervaring op te doen in de onderzoekssector. Verder worden non-EU studenten uitgesloten van deze master vanwege het verdwijnen van de Talent Grant. Wij vinden dat er te vroeg wordt ingezet op bezuinigen en er onvoldoende is gekeken naar manieren om geld te besparen zonder vakken en werkgelegenheden te schrappen.

6.2 Faculteit der Letteren

1. Academische ondersteuning en talent

- Project ondersteuning nieuwe studenten letteren
 - Een buddy/mentor-project geleid door getrainde tweedejaars, derdejaars en masterstudenten voor snelle vragen over vakken, tentamens en het leven in een nieuwe stad en nieuwe universiteit. Met een lage instapdrempel, specifiek gericht op studenten die overwegen om aan de faculteit te gaan studeren of die net zijn aangekomen.
- Ondersteuning van talent
 - Facultaire ondersteuning voor studenten die op hoog niveau sporten, muziek maken of een carrière in de publieke sector ambiëren. Dit zal helpen om een kader te creëren voor het ondersteunen van talent in de letterenfaculteit om op hoog niveau te kunnen studeren en concurreren/werken. Voorbeelden hiervan zijn afspraken over het veranderen van deadlines of het kunnen doen van alternatief werk wanneer een college gemist wordt.

2. Betaalbaar studiemateriaal

- Boekenleenfonds
 - Lesboeken moeten uitgeleend kunnen worden met een leenregeling waarbij een vergoeding wordt betaald wanneer een boek een semester wordt gebruikt en het daarna weer kan worden teruggegeven. Gebaseerd op uitleenovereenkomsten van Amerikaanse universiteiten.
- Tweedehandsboekenmarkt
 - Georganiseerd in de foyer van de Harmonie tijdens de eerste week van elk semester, met een online catalogus voor studenten die nog in het buitenland zijn.

3. Echte stem van studenten in het bestuur en je programma

- Publicatie binnen 10 dagen van leesbare samenvattingen van één pagina van elke faculteitsraadsvergadering.
- Maak een duidelijke kalender met de data waarop belangrijke beslissingen genomen worden
- Online formulier voor studenten om vragen in te dienen voorafgaand aan stemmingen.

- Schaf evaluaties op basis van enquêtes af en vervang ze door kwalitatieve feedbackmomenten aan het einde van een cursus.

4. Betere routekaarten voor masters en banen

- Een beter loopbaantraject na de universiteit creëren
 - Vooral belangrijk voor letterenstudenten die niet zo'n duidelijk carrièrepad hebben als aan andere faculteiten.
- Routekaart bachelor-master
 - Eén duidelijke webpagina per studie waarop staat voor welke masters je direct in aanmerking komt met je bachelors en waarvoor je een specifieke minor of pre-master moet doen.

5. Kleinschalig gespecialiseerd onderwijs beschermen

- Geen verplichte, universele faculteitsbrede vakken die disciplinaire diepgang afzwakken.
- Houd tutorgroepen klein (maximaal 25 studenten in BA leerjaar 1) zodat elke student persoonlijke aandacht krijgt.
- Een breed aanbod aan keuzevakken binnen elk programma waarborgen, zodat je echt de vrijheid hebt om je opleiding vorm te geven.

6. Houd de letterenfaculteit uniek

- Fusies tot een te grote, algemene "megafaculteit" afwijzen.
- Ondersteun optionele interdisciplinariteit, maar verdedig de gespecialiseerde tracks en identiteiten van onze programma's aan de letterenfaculteit.

6.3 Faculteit Rechtsgeleerdheid

1. Beter toegang tot oefenmateriaal

Te veel vakken bestaan alleen uit hoorcolleges en voorgeschreven literatuur. Oefening baart kunst, als je het aan ons vraagt. Daarom zullen we ons inzetten voor meer interactieve oefeningen met de stof. In deze wereld waar studenten een flinke smak collegegeld betalen, nemen wij geen genoegen met één oud examen als oefenmateriaal.

2. Diverse perspectieven en kritische discussies

Aan de basis van juridische stelsels liggen vaak sociaal-economische en politiek gekleurde ideeën: de wet is niet altijd neutraal, ook al lijkt dit wel zo. Daarom vinden wij het belangrijk dat op onze faculteit vanuit verschillende invalshoeken kritische discussie plaatsvindt. Zeker gezien veel richtingen studenten van diverse achtergronden hebben kan dit een echte verrijking van het onderwijs op onze faculteit zijn. De GSb wil mogelijkheden tot kritische discussies stimuleren omdat dit niet alleen je horizon verbreedt, maar je ook een betere jurist maakt.

3. Toegankelijke masters

De toelatingseisen van veel masters op onze faculteit zijn bijzonder hoog. Studenten met een bachelor van andere rechtenfaculteiten in Nederland moeten vaak zelfs een premaster doen. Ditzelfde geldt voor studenten van onze eigen faculteit die geen civiel effect hebben behaald in hun bachelor. Dit is onnodig aangezien met veel masters je veel meer kan doen dan enkel advocaat of rechter worden. Met beter toegankelijke masters kunnen wij als faculteit competitief zijn met andere universiteiten en voor onze eigen studenten aantrekkelijk blijven.

4. Meer keuze en betere communicatie

Studenten houden van keuze en de GSb steunt dit. We steunen studenten die zelf kiezen wat ze willen leren en beslissen wat voor jurist ze willen zijn. Onze faculteit heeft 6 afstudeerrichtingen voor Nederlandse studenten, echter geeft de OER (art. 7.14) de mogelijkheid nog een eigen track samen te stellen. Dit is een van de voorbeelden van geweldige mogelijkheden op onze faculteit die niet genoeg uitgelicht worden. Wij zetten ons in voor betere voorlichting hierover. Tot slot zal de GSb zich altijd inzetten voor een groter aanbod van vakken en zich niet laten tegenhouden door onderwijsbezuinigingen.

6.4 Faculteit Economie & Bedrijfskunde

1. Duidelijke informatie over afstudeerrichtingen en doorstroom naar masters

Het kiezen van bepaalde afstudeerrichtingen binnen de bachelor heeft invloed op welke masters je daarna kan volgen. Op andere universiteiten krijgt men wel de mogelijkheid om meteen door te stromen naar alle masters binnen de faculteit. Wij pleiten voor een flexibel beleid rond de mastertoelating en duidelijke communicatie over welke profielen door kunnen stromen naar welke masteropleidingen. Informatie over doorstromen dient gedeeld te worden tijdens informatie-colleges over specialisaties binnen de bacheloropleiding, tijdens het 2e jaar voorafgaand aan de minorkeuze. Het is tevens waardevol als deze informatie nogmaals gedeeld wordt tijdens de open dagen voor de masteropleidingen. Doorgaans hoort deze informatie zichtbaar te staan op de webpagina van de opleiding.

2. Werkcolleges behouden in eerste jaar

Wij zijn tegen een volledige afschaffing van werkcolleges voor eerstejaarsstudenten. Deze werkcolleges bieden studenten de kans om extra ondersteuning te krijgen van docenten. Als deze mogelijkheid wordt afgeschaft, daalt de kwaliteit van het onderwijs.

3. Behoud van contacturen volgens het huidige curriculum

We steunen het behoud van het huidige aantal contacturen zoals vastgelegd in het bestaande curriculum. We geloven dat elke vermindering van contacturen de kwaliteit van het onderwijs negatief zal beïnvloeden.

4. Gekwalificeerde universitaire docenten tijdens tutorials

Tutorials moeten worden geleid door gekwalificeerde universiteitsdocenten om een hoge onderwijsstandaard te garanderen.

5. Zernike-bibliotheek niet volledig sluiten

Wij zijn tegen de volledige sluiting van de Zernike-bibliotheek. De boeken bezorgdienst is waardevol voor studenten die anders naar het stadscentrum moeten reizen. Wij pleiten voor een gedeeltelijke sluiting, waarbij het boekenbestelsysteem behouden blijft.

6. Meer stopcontacten op de Zernike-campus

Wij willen inzetten op meer beschikbare stopcontacten op de Zernike-campus.

7. Betere communicatie tussen faculteit en studenten

Wij eisen betere communicatie van het faculteitsbestuur en de faculteitsraad naar haar studenten. De huidige communicatie is momenteel sterk gebrekkig.

- Wij pleiten voor een regelmatige nieuwsbrief met relevante updates over de faculteit, bijvoorbeeld op het niveau van beleidswijzigingen.
- Wij willen meer open mogelijkheden voor informatie en feedback, bijvoorbeeld door open bijeenkomsten, inloophmomenten bij de studentassessor of faculteitsbestuur

8. Transparantie over besluitvorming

Er moet duidelijke en toegankelijke informatie zijn over:

- Wie beslissingen neemt,
 - Waarom die beslissingen worden genomen,
 - Welke rollen die personen hebben binnen de faculteit,
 - En met wie studenten contact kunnen opnemen met vragen of zorgen.
- Dit moet mogelijk worden gemaakt door goed gestructureerde pagina's op de faculteitswebsite.

9. Colleges online beschikbaar maken op aanvraag

Studenten die om geldige reden geen colleges kunnen bijwonen, moeten de mogelijkheid hebben deze online te volgen dan wel terug te kijken. Dit om toegankelijkheid van onderwijs te garanderen voor mensen met chronische ziektes, minder valide en wie voor wat dan reden ook baat heeft bij deze regeling.

10. Taalbeleid moet inclusief zijn

Officiële communicatie moet inclusief en toegankelijk zijn voor iedereen. Als informatie officieel gedeeld wordt door de faculteit dient deze altijd in zowel het Nederlands als het Engels beschikbaar te zijn.

11. Geen tentamens voor 9:00 uur 's ochtends

6.5 Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen

1. Behoud van de onafhankelijkheid van de faculteit

In het licht van de aankomende bezuinigingen door de Nederlandse regering overweegt de Rijksuniversiteit Groningen een grootschalige faculteitsfusie, waardoor meerdere faculteiten zouden worden opgeheven, waaronder de onze. Als enige faculteit gewijd aan Ruimtelijke Wetenschappen in Nederland, zijn wij van mening dat het een unieke aanwinst is voor de universiteit en de studenten, iets wat beschamend zou zijn om te verliezen.

We blijven erbij dat het creëren van een mega-faculteit niet zal leiden tot een zinvolle kostenbesparing, maar alleen een groot, onbeweeglijk bureaucratisch orgaan zal creëren, losgekoppeld van zowel studenten als medewerkers. De omvang van de faculteit, 38 jaar ervaring en haar internationale profiel dragen er allemaal toe bij dat onze faculteit een van de meest open en gastvrije faculteiten van de universiteit is.

Belangrijk is dat het voorkomen van het schrappen van de Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen een voorwaarde is voor het volledig bereiken van de laatstgenoemde doelen. Het is van het grootste belang om dit verlies van identiteit, autonomie en potentieel te voorkomen. We begrijpen dat deze verdediging niet kan slagen zonder samenwerking met andere bedreigde faculteiten, en we zijn van plan om een coherent front te vormen tegen deze stap.

2. Het internationale karakter van de faculteit beschermen

De faculteit Ruimtelijke Wetenschappen is van oudsher een internationale faculteit, die verschillende ideeën en perspectieven tot bloei laat komen. We geloven dat dit zeer waardevol is in ons vakgebied, dat afhankelijk is van diverse input en het leren van ervaringen uit andere culturen. Engels als studietaal biedt kansen voor onze faculteit, omdat het een breder scala aan kandidaten toelaat en een internationale carrière mogelijk maakt voor zowel Nederlandse als niet-Nederlandse studenten.

Wij zijn tegen het terugdringen van Engelstalige opleidingen. Het is niet alleen in strijd met het belang van onze studenten, maar het ondermijnt ook de jarenlange ervaring die is opgedaan door medewerkers van de faculteit, van wie velen internationaal zijn.

3. De-nomadisering van de faculteit

Vandaag de dag heeft onze faculteit geen eigen plek op de campus en worden onze studies gekenmerkt door het voortdurend wisselen van gebouwen, collegezalen en

onderwijsruimten. We delen infrastructuur met andere faculteiten en zijn hier al jaren op aangewezen. We willen dat de universiteit toezegt dat de faculteit Ruimtelijke Wetenschappen een vaste plek krijgt en op termijn afstapt van haar nomadische karakter. Op korte termijn willen we zorgen voor toegang tot comfortabele en moderne studieruimtes en leeractiviteiten zoveel mogelijk beperken tot een specifieke locatie.

4. Meer duidelijkheid over de verschillen tussen bachelorprogramma's

We moeten studenten en sollicitanten meer informatie geven om hen te helpen de juiste keuze te maken. Vandaag de dag worden veel studenten gedwongen om halverwege hun studie te switchen tussen HGP- en SPD-programma's of hebben ze onnodig spijt van hun beslissing. We zullen aandringen op een verfijning van de facultaire websites en promotiematerialen op dit gebied.

5. Democratisering van de selectie van programmacommissies

Momenteel is het selectieproces van opleidingscommissies, die verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit en stijl van het onderwijs, verwarrend en ontoegankelijk voor veel studenten. De aanvraag voor lidmaatschap van deze commissies is momenteel in handen van ProGeo, onofficieel uitbesteed door de faculteit. We willen ervoor zorgen dat in de toekomst, wanneer onze faculteit waarschijnlijk meerdere partijen en studentenverenigingen zal betrekken, zoals de GSb, het proces van de selectie van opleidingscommissies door de faculteit zal worden uitgevoerd, hetzij door middel van verkiezingen of een toegankelijk en transparant sollicitatieproces.

6.6 Faculteit Science & Engineering

1. Democratisering van de faculteit

Wij geloven dat om de rechten en het welzijn van studenten te beschermen, studenten zelf vertegenwoordigd moeten zijn in het universiteitsbestuur. De universiteit zou ook enorm profiteren van medezeggenschap door studenten, aangezien het perspectief van studenten van onschatbare waarde is voor het soepel functioneren van de universiteit, en dit alleen door studenten zelf vertegenwoordigd kan worden. Daarom eisen wij dat de besluitvorming transparanter en inclusiever wordt, zodat studenten en medewerkers zonder drempels kunnen deelnemen, aangezien zij nu worden buitengesloten van belangrijke beslissingen. Wij eisen dat het universiteitsbestuur studenten en faculteitsleden vroegtijdig betreft bij beslissingen, zodat er brede input is vanuit alle lagen van de academische gemeenschap.

Bij FSE zijn het besluitvormingsproces en de commissies op zijn best ondoorzichtig, en op zijn slechtst onbekend voor de meeste studenten. Dit leidt tot ontoegankelijkheid en de ineffectiviteit van reeds bestaande studentenvertegenwoordigingen. Daarom willen we studenten betrekken door hen te informeren en regelmatig open bijeenkomsten te organiseren, waar ze ons, hun vertegenwoordigers, kunnen ontmoeten en hun zorgen kunnen uiten. Bovendien willen we werken aan betere manieren om updates te geven over waar de faculteitsraad aan werkt, en een nieuwsbrief maken die maandelijke updates geeft over wat er gebeurt binnen het bestuur van de faculteit. We willen ook gedetailleerde updates en opiniestukken geven in de "Nait Soez'n", een krant gelieerd aan de GSb (Groninger Studentenbond).

2. Bezuinigingen en de kwaliteit van onderwijs

De universiteit is een leerinstituut en wij willen en verdienen allemaal kwaliteitsonderwijs. Kwaliteitsonderwijs krijgen we echter niet zomaar: het vereist voortdurend werk en investeringen. Dit maakt het des te gevaarlijker dat de Nederlandse overheid bezig is ons onderwijs aan te vallen met bezuinigingen. Hoewel de bezuinigingen gehalveerd zijn dankzij de inzet van duizenden studenten en bonden, zoals de GSb, bedraagt de bezuiniging nog steeds 1 miljard euro alleen al voor het komende jaar. Dat is 1 miljard te veel.

Sommige mensen lijken te denken dat we op plekken zoals de FSE veilig zullen zijn voor de effecten van deze bezuinigingen, maar ook bètawetenschappen krijgen geen onbeperkt geld. Op onze faculteit krijgen student-assistenten (TA's) al minder betaald voor dezelfde hoeveelheid werk als voorheen en het aantal TA's neemt af: sommige

vakken met meer dan 100 studenten moeten het zien te redden met slechts één TA. Dat is geen kwaliteitsonderwijs. Deze effecten zijn directe gevolgen van de bezuinigingen.

Bovendien hebben andere Nederlandse universiteiten al personeelsleden ontslagen, inclusief professoren midden in hun colleges.

[<https://www.erasmusmagazine.nl/en/2025/02/14/university-of-twente-dismisses-dozen-s-of-staff-delft-also-cuts-back/>]

Natuurlijk kunnen leden van de faculteitsraad niet stemmen in het Nederlandse parlement en deze bezuinigingen direct bestrijden. Echter, in tijden als deze, waarin het onderwijs in gevaar is, is het belangrijker dan ooit dat studenten worden vertegenwoordigd door een sterke stem die voor hen vecht. De faculteit zal geen andere keuze hebben dan bepaalde aanpassingen te doen aan de bezuinigingen, maar wanneer en waar dingen uit de hand lopen, zullen wij – de GSb – voor jullie ten strijde trekken.

3. College-opnames

Sommige docenten kiezen ervoor om geen college-opnames te uploaden in een poging de aanwezigheid te verhogen. Onderzoek van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen (GMW) heeft echter bewezen dat dit niet het geval is. Bovendien houdt deze redenering geen rekening met het feit dat studenten om allerlei redenen buiten hun controle colleges kunnen missen; of het nu gaat om een beperking, chronische ziekte, veelvoorkomende seizoensinfecties of persoonlijke omstandigheden. Deze praktijk versterkt alleen bestaande barrières voor onderwijs. De GSb zet zich in om deze barrières voor alle studenten weg te nemen. In de faculteitsraad zullen we werken aan het voorlichten van docenten over de echte gevolgen van deze misvatting. Wij, de GSb, organiseren al informatiesessies om te laten zien hoe eenvoudig het is om college-opnames naar Brightspace te uploaden, waarmee eventuele vermeende technologische complexiteiten worden weggenomen. Deze sessies zullen ook persoonlijke verhalen bevatten van studenten die direct getroffen zijn door het gebrek aan opnames, om de tastbare schade van dit beleid te benadrukken.

4. Stopcontacten in het Feringagebouw

Het nieuw gebouwde Feringagebouw van de universiteit. Ondanks de aanzienlijke investering ontbreekt het in het gebouw aan voldoende stopcontacten voor studentengebruik bij studieplekken en werkgroep ruimtes. Dit gebrek aan voorzieningen beïnvloedt het vermogen van studenten om efficiënt op de campus te werken. In de

Faculteitsraad zullen we pleiten voor de onmiddellijke installatie van extra toegankelijke oplaadstations in studiegebieden en werkgroep ruimtes.

5. Ontoegankelijke gebouwen voor studenten met een fysieke beperking

Het Feringagebouw blijft ontoegankelijk voor studenten die rolstoelen gebruiken of beperkte mobiliteit hebben, aangezien deuren van het gebouw alleen van binnenuit geopend kunnen worden. Dit resulteert in discriminatie en uitsluiting van het campusleven. We zullen actief contact opnemen met het Faculteitsbestuur om geschikte oplossingen voor dit probleem te vinden, zoals het mogelijk maken om de nooddeuren van buitenaf te openen, zodat mensen in rolstoelen ze kunnen openen.

6. Onduidelijke locatie van genderneutrale toiletten

In sommige FSE-gebouwen bestaan genderneutrale toiletten, maar ze zijn slecht aangegeven of moeilijk te vinden. Dit ondermijnt inclusiviteit, privacy en comfort voor non-binaire, transgender en genderdiverse studenten, en kan het gebruik ervan ontmoedigen. We zullen campagne voeren voor gestandaardiseerde, zichtbare borden bij ingangen en belangrijke gangen om de locatie van genderneutrale toiletten duidelijk aan te geven.

7. Sociale veiligheid

Bij de FSE-faculteit is het waarborgen van sociale veiligheid essentieel zodat iedereen vrij kan zijn om zichzelf te zijn - vooral bij het navigeren door dubbelzinnige situaties die kunnen ontstaan binnen de machtsdynamiek tussen studenten en docenten. Momenteel kan het proces voor het aanpakken van wangedrag onpersoonlijk en onduidelijk aanvoelen, waarbij de algemene vertrouwenspersoon mogelijk op afstand staat. Hoewel onze studieverenigingen vertrouwenscontactpersonen bieden, hebben deze studenten doorgaans slechts beperkte training en zijn het tenslotte medestudenten. Daarom willen wij, als GSb, in samenwerking met de studieverenigingen, pleiten voor de introductie van faculteitsspecifieke vertrouwenspersonen. Geïnspireerd door succesvolle implementaties in andere faculteiten zoals GMW en Rechten, en ondersteund door de expertise van onze GSb-collega's die soortgelijke initiatieven hebben geleid, streven we hiermee naar meer toegankelijke en goed opgeleide ondersteuning voor elke student.

Samenvatting:

- Opzetten van een nieuwsbrief en regelmatige updates in de Nait Soez'n.

- Organiseren van regelmatige bijeenkomsten waar studenten hun vertegenwoordigers kunnen ontmoeten.
- Verdere mobilisatie en organisatie tegen de bezuinigingen.
- Campagne voeren en personeel voorlichten om universele college-opnames te realiseren.
- Aanschaffen van oplaadpunten voor college- en werkgroepzalen in het Feringa Gebouw.
- Verbeteren van de toegankelijkheid voor studenten met mobiliteitsuitdagingen bij de ingang van het Feringagebouw.
- Duidelijk aangeven van genderneutrale toiletten bij ingangen.
- Introduceren van faculteitsspecifieke vertrouwenspersonen.