

LAAT JE NIET NAAIEN!

STEM DE STUDENTENVAKBOND

VERKIEZINGSPROGRAMMA 2026 HOGESCHOOLMEDEZEGGENSCHAAPSRAAD HANZE



gsb
De Groninger
Studentenbond
Student Union

GSB.FYI/STEM

Verkiezingsprogramma Hogeschool- medezeggenschapsraad Hanze 2026

ALV van 12 maart 2026



Samenvatting

Kom in actie en stem de studentenvakbond. Onze Hanze staat onder druk door bezuinigingen en reorganisatie. De Groninger Studentenbond (GSb) strijdt voor een hogeschool waar kwaliteit, welzijn en solidariteit de basis zijn van ons onderwijs. Wij eisen betaalbaarheid, transparantie en gelijke kansen voor álle studenten. Als studentenbeweging verzetten we ons tegen de afbraak van onderwijskwaliteit en toenemende militarisering. Wij vechten voor jouw studententijd.

1. Jouw studieomgeving

Goede studieresultaten beginnen bij een gevulde maag. Wij voeren actie voor een betaalbare en gezonde kantine, gratis fruit en een boekenuitleenfonds, zodat jij gemakkelijker rond kan komen. Wij strijden voor een voorspelbare jaarplanning en een hogeschool die transparant wordt bestuurd. De HMR moet altijd inzicht krijgen en worden betrokken bij elke maatregel die onze studiedruk mogelijk vergroot.

2. Onderwijskwaliteit

Onderwijs is een recht, geen verdienmodel. Wij eisen hoorcollege-opnamen en een live-rooster in onze privé-agenda's. Wij willen meer digitale soevereiniteit: een overstap van Amerikaanse Microsoft-producten naar veilige, Europese alternatieven. De Hanze moet bovendien een ethische grens trekken door inmenging van Defensie te weren en banden met instellingen die mensenrechten schenden te verbreken.

3. Stages en uitdagend onderwijs

Stagiairs zijn geen goedkope werkkrachten. Wij eisen een goede stagevergoeding en een centraal meldpunt voor stagediscriminatie. Daarnaast willen wij dat studenten de ruimte krijgen voor hun eigen ontwikkeling door een 'vrij venster' van 15 EC in te voeren voor maatschappelijke nevenactiviteiten.

4. Studentenfaciliteiten

Onze hogeschool moet voor iedereen toegankelijk zijn. We eisen meer en beter bereikbare studieplekken op Zernike en in het centrum. De GSb pleit voor de opening van een kantine zonder winstoogmerk en de introductie van deelfietsen tussen locaties. De Hanze moet het binnenklimaat (ventilatie en temperatuur) in alle klaslokalen verbeteren.

5. Diversiteit, toegankelijkheid en sociale veiligheid

Iedereen moet zich thuis voelen op de Hanze. We zetten in op een buddy-systeem en betere ondersteuning voor internationale studenten tegen sociale isolatie en discriminatie. Wij pleiten voor een anoniem meldpunt voor haat en discriminatie. Tot slot eisen we goede voorzieningen: toegankelijke toiletten in elk gebouw en extra stilte- en gebedsruimtes, juist ook op locaties buiten de Zernike-campus.

Voorwoord

Jouw stem telt, zeker nu. Het hoger onderwijs staat onder druk: er komen harde bezuinigingen en studenten worden geconfronteerd met steeds grotere uitdagingen. De Groninger Studentenbond (GSb) roept je op om ons te steunen aan de Hanzehogeschool Groningen. Waarom? Omdat wij toegewijd zijn aan het verbeteren van je studententijd. Toegankelijk onderwijs, studentenwelzijn en sociale veiligheid worden steeds meer aangetast en wij zijn er om daar verandering aan te brengen.

Wij voeren actie waar nodig en zetten druk op bestuurders om concrete verandering te realiseren. Daarom doen wij mee aan de verkiezingen voor de hogeschoolmedezeggenschapsraad (HMR) van de Hanze. Wij streven naar meer democratie en transparantie op het hoger onderwijs, zoals beter inzicht in besluitvormingsprocessen. Studenten hebben recht op inspraak en openheid van bestuur, zeker tijdens de huidige reorganisatie die plaatsvindt op de hogeschool.

Wij maken ons hard voor alle studenten. Studenten komen steeds vaker in kwetsbare posities terecht door financiële en mentale problemen, bureaucratische drempels en huisvestingsproblematiek. Daarnaast zetten wij ons in voor de positie van internationale studenten, die steeds vaker in precaire situaties terechtkomen door taalbarrières, discriminatie en gebrek aan ondersteuning. Onderwijs moet toegankelijk zijn voor iedereen: ongeacht je achtergrond of portemonnee.

Er verandert veel op onze Hanze. De herinrichting van academies en schools naar thematische clusters heeft nog steeds als uiteindelijk doel om kosten te besparen. Het is naïef om te denken dat een *reorganisatie* geen enkele invloed zal hebben op de kwaliteit van onderwijs en de ondersteuning van studenten. Daarnaast mengt het ministerie van Defensie en de militaire industrie zich steeds verder in het hoger onderwijs. Landelijk worden studieprogramma's gemilitariseerd om financiële tekorten te dekken. Wij vinden: de Hanze mag nooit een speeltuin voor oorlog worden, maar moet een plek zijn voor persoonlijke groei, innovatie en lokale samenwerking.

De GSb is meer dan een stem in de HMR. Wij zijn een brede, actieve studentenbeweging die opkomt voor jouw belangen, zowel binnen, als buiten de collegebanken. Wij hebben het de laatste jaren al voor elkaar gekregen om de langstudeerboete af te schaffen en de overheid afgedwongen stagevergoedingen te gaan verplichten. De GSb gaat verder dan alleen de Hanze. Kies voor verandering, kies voor verbetering, kies de Groninger Studentenbond tijdens de medezeggenschapsverkiezingen. **Stem GSb!**

Inhoudsopgave

1. Jouw studieomgeving.....	6
1.1 Onderwijs en welzijn boven reorganisatie.....	6
1.2 Geen financiële stress.....	6
1.3 Een redelijk rooster.....	7
1.4 Groene en gezonde campus.....	8
1.5 Transparante hogeschool.....	8
2. Onderwijskwaliteit.....	10
2.1 College-opnames en online hoorcolleges.....	10
2.2 Roosters exporteren naar je privé-agenda.....	10
2.3 Weg bij Microsoft en controle over onze gegevens.....	11
2.4 Geen werving door Defensie op campus.....	11
2.5 Verbreek alle banden met Israël.....	12
3. Stages en uitdagend onderwijs.....	13
3.1 Eerlijke stages.....	13
3.2 Strijden tegen stagediscriminatie.....	13
3.3 Extra keuzeruimte.....	14
3.4 Passiegedreven honors.....	14
3.5 Ingeroosterde uren voor projectwerk.....	15
4. Studentenfaciliteiten.....	16
4.1 Betaalbaar eten.....	16
4.2 Betaalbaar studiemateriaal.....	16
4.3 Deelfietsen.....	17
4.4 Studieplekken in de stad.....	17
4.5 Klimaat in het lokaal.....	17
5. Diversiteit, toegankelijkheid en sociale veiligheid.....	19
5.1 Studentondersteuning.....	19
5.2 Integratie en gemeenschap.....	19
5.3 Diversiteit en inclusie.....	20
5.4 Gelijke toiletvoorzieningen.....	20
5.5 Stille- en gebedsruimtes.....	21

1. Jouw studieomgeving

Het is niet altijd even gemakkelijk om bovenop je studie te zitten. Wij willen dat je kunt leren en groeien in een omgeving die op jou is afgestemd. In deze onzekere tijden van reorganisatie zorgen wij ervoor dat er geen bezuinigingen worden doorgevoerd die ten koste gaan van jouw mentale gezondheid en de kwaliteit van onderwijs.

De GSb strijdt tegen diplomafabrieken en intransparantie. We zetten ons in voor een omgeving die aanzet tot vastberadenheid en motivatie. Wij vinden een goede studieomgeving essentieel voor je studententijd: van je rooster tot het klaslokaal en van de campus tot je lunch. Studenten moeten rechtstreeks kunnen meebeslissen over de omgeving waarin ze zich kunnen ontplooiën en dat doe je met jouw stem.

1.1 Onderwijs en welzijn boven reorganisatie

De GSb zet zich in voor het maken van een studieomgeving waarin kwaliteit en gezondheid voorop staan. Onze hogeschool staat aan de voet van een reorganisatie; onze vertrouwde schools en academies maken plaats voor thematische clusters. Hoewel dit kansen biedt voor samenwerking tussen verschillende vakgebieden, mag deze reorganisatie nooit een doel op zich worden. Hervormingen in het onderwijs zijn alleen succesvol als dit uiteindelijk ten goede komt aan de onderwijskwaliteit en het welzijn van studenten en docenten.

Wij eisen dat studenten en docenten rechtstreeks inspraak krijgen in alle beslissingen die van invloed kunnen zijn op de studie- of werkdruk. Organisatorische maatregelen en bezuinigingen mogen nooit ten koste gaan van het onderwijs en de voorzieningen die als vangnet voor studenten dienen.

- Wij pleiten ervoor dat de HMR een bindend vetorecht krijgt over elke maatregel die leidt tot een wijziging in de prognose van de werk- of studiebelasting.
- Maatregelen die leiden tot bezuinigingen op vangnetten voor studenten, zoals studiebegeleiding, vaardigheidstrainingen, welzijnsfaciliteiten en sociale veiligheid, zijn onaanvaardbaar.
- Wij kiezen voor een solidaire onderwijsgemeenschap. Geen maatregelen die studenten en docenten tegen elkaar opzetten.

1.2 Geen financiële stress

Studeren is schrikbarend duur geworden. Hoewel de basisbeurs terug is, stijgen de kosten voor levensonderhoud, huur en studeren sneller dan ooit. De GSb vindt dat je sociale en financiële achtergrond nooit bepalend mag zijn voor je kansen op een diploma. De Hanze moet een plek zijn waar studeren voor iedereen betaalbaar is.

Wij bieden oplossingen om je financiële stress te verlichten. Studenten zouden geen maaltijden moeten overslaan om een duur boek te kopen dat ze zelden hoeven te gebruiken. Wij willen een boekenuitleenfonds opzetten, zodat je een studieboek voor een blok kunt lenen voor een fractie van de aankoopprijs. We vinden ook dat geen enkele student honger moet hebben vanwege financiële problemen. Daarom pleiten we voor gratis fruit voor studenten in elk gebouw en een door vrijwilligers gerunde kantine met gratis of goedkope maaltijden.

- Wij stellen voor om een boekenuitleenfonds op te richten, waar tegen betaling een boek voor een blok kan worden geleend en daarna kan worden teruggebracht.
- Geen enkele student zou tijdens de les honger moeten lijden. Wij pleiten voor lagere kantineprijzen en de oprichting van een door vrijwilligers gerunde kantine met als enige taak studenten betaalbaar te voeden.
- Elk gebouw moet gratis fruit voor studenten aanbieden. Gezonde snacks zijn een basis voor goede studieresultaten.

1.3 Een redelijk rooster

Studenten wonen verder van de campus dan ooit tevoren en hebben drukke agenda's. Het combineren van studie met een bijbaan of zorgtaken wordt een steeds groter probleem. Last-minute wijzigingen in het rooster zijn daarom onaanvaardbaar. Ze dwingen studenten te kiezen tussen hun inkomen/gezin en hun studie, wat leidt tot onnodig verzuim.

Wij strijden voor meer aandacht en duidelijkheid in onze roosters. Aan het begin van elk collegejaar moet er een voorlopig rooster beschikbaar zijn. Dit geeft studenten de kans om hun werk en privéleven tijdig en zonder stress te plannen. Roosters moeten opgevolgd worden en er moet rekening worden gehouden met reistijden.

- Wij willen aan het begin van het collegejaar een jaarlijkse cursusplanning: een voorlopig rooster en duidelijkheid over onze examenperiodes en projectdeadlines. Een school die niet het goede voorbeeld geeft, zal studenten niet stimuleren om beter te worden in plannen.
- Last-minute wijzigingen in het rooster moeten tot een absoluut minimum worden beperkt en moeten naar behoren worden gecommuniceerd. Wij zijn van mening dat continuïteit de basis vormt voor een gezonde studieomgeving.
- Bij het opstellen van roosters moet meer rekening worden gehouden met de logistieke uitdagingen waarmee studenten worden geconfronteerd die tussen gebouwen moeten reizen of buiten de stad wonen.

1.4 Groene en gezonde campus

Een sombere en vuile campus van beton en asfalt is deprimerend en inspiratieloos. De meeste studenten brengen het grootste deel van hun week door op Zernike en hebben behoefte aan een groene en gezonde omgeving. De GSb pleit voor een campus die ademt en zowel mensen als de natuur verwelkomt. Dit betekent meer groen, meer vuilnisbakken en statiegeldautomaten, en het streven naar een rookbeleid dat de campus schoon houdt en zowel voor rokers als niet-rokers werkt.

Wij pleiten voor meer groen in elk gebouw, met echte planten, want een gezondere campus houdt niet buiten op. Wij strijden voor groenere gebouwen, schonere klaslokalen en ruimtes waar je comfortabel kunt samenkomen, studeren of sporten.

- Behoud en stimuleer de biodiversiteit op de campus. Vergroot de hoeveelheid groen en natuur in en rond alle Hanze-gebouwen aanzienlijk.
- Wij willen statiegeldautomaten in alle Hanze-gebouwen en meer vuilnisbakken langs wandelroutes, voor een schonere campus.
- De GSb strijdt voor een duurzaam rookbeleid op Zernike buiten de HMR. Wij voeren breed actie en brengen het onderwerp onder de aandacht van beleidsmakers.

1.5 Transparante hogeschool

School wordt gevormd door studenten en docenten, maar beleid wordt vaak over ons gemaakt, in plaats van met ons. De GSb strijdt voor toegankelijke en transparante studentenvertegenwoordiging in je studieomgeving. Cruciale discussies over de kwaliteit van opleidingen worden achter gesloten deuren gevoerd en studenten hebben vaak moeite om hun rechten te begrijpen. Wij geloven in een Hanze waar de stem van studenten niet alleen gehoord wordt, maar ook bepalend is voor het beleid.

Wij verwerpen elk systeem waarin begrotingen, hervormingen en organisatorische veranderingen achter gesloten deuren worden beslist. Wij eisen dat medezeggenschapsorganen, zoals de HMR en DMR, als gelijkwaardige partners worden behandeld. Wij willen bureaucratische lagen vervangen door open bestuur. Om ervoor te zorgen dat de rechten van studenten beschermd blijven, pleiten wij bovendien voor de invoering van een onafhankelijke studentenombudsman voor een eerlijkere behandeling van studentenzaken en -rechten.

- Wij eisen dat alle panelgesprekken over studieprogramma's openbaar zijn voor alle studenten en dat er na elke bijeenkomst een verslag of notulen worden gepubliceerd.
- Stel een studentenombudsman aan buiten de directe hiërarchie van de hogeschool om studenten advies, juridische ondersteuning en

bemiddelingsdiensten te bieden met betrekking tot examens en oneerlijke behandeling.

- Wij pleiten voor instemmingsrechten voor alle medezeggenschapsorganen bij alle belangrijke financiële en onderwijsgerelateerde veranderingen, zodat er geen beleid wordt aangenomen zonder de uitdrukkelijke goedkeuring van de mensen die erdoor geraakt worden.

2. Onderwijskwaliteit

Elke dag komen studenten naar de Hanze met één hoofddoel: leren. De GSb pleit voor een onderwijssysteem dat werkt voor studenten. Je verdient het om als persoon behandeld te worden, niet als een nummer op een lijst. Dit betekent dat problemen bij de bron moeten worden aangepakt in plaats van gebrekkige systemen te repareren

Kwaliteitsonderwijs begint en eindigt niet in het klaslokaal. Het betekent niet alleen dat de inhoud van de hoorcolleges informatief is, maar ook dat deze informatie overal en altijd toegankelijk is. Het betekent dat de Hanze zich niet aansluit bij vijandige partijen die alleen maar uit zijn op winst ten koste van studenten, zonder oog voor het onderwijs.

2.1 College-opnames en online hoorcolleges

Studenten mogen niet gestraft worden als ze ziek zijn of afwezig zijn door omstandigheden waar ze geen invloed op hebben. Hoorcolleges zijn vaak niet terug te kijken en de informatie uit een gedeelde PowerPoint is vaak minimaal. Dit is onvergeeflijk als studenten duizenden euro's per jaar aan collegegeld betalen. De GSb vindt dat je betaalt voor kennis, alle hoorcolleges worden opgenomen, zodat alle studenten gelijke toegang hebben tot hun studiemateriaal.

De GSb weigert “technische hindernissen” of “privacykwesties” te accepteren als smoesjes om informatie achter te houden. Wij zijn van mening dat cursusmateriaal eigendom is van de studenten, wat betekent dat colleges opnieuw bekeken moeten kunnen worden. Ze moeten toegankelijk en inclusief zijn voor studenten met een beperking en studenten die lange afstanden moeten afleggen.

- Wij willen dat alle hoorcolleges worden opgenomen en daarna beschikbaar worden gesteld op Brightspace. Geen enkele student mag achterop raken vanwege een handicap, ziekte of een noodgeval.
- De school heeft in de meeste klaslokalen al apparatuur voor hybride colleges en collegeopnames geïnstalleerd. Als het er al is, moeten we het ook gebruiken.
- Wij pleiten voor een snel en eenvoudig systeem, zodat het instellen niet meer tijd kost dan nodig is.

2.2 Roosters exporteren naar je privé-agenda

Je rooster is van jou, niet van de Outlook-app. De Hanze weigert momenteel om je rooster naar je persoonlijke agenda te exporteren, waardoor veel studenten met meerdere agenda's zitten en het overzicht kwijtraken. Wij vinden dat de veiligheid van een ICT-oplossing niet afhankelijk mag zijn van een toegankelijkheidsfunctie. Studenten zouden niet gedwongen moeten worden om hun persoonlijke agenda met de Hanze te delen om één agenda te kunnen gebruiken.

De GSb eist dat er veilige kalenderabonnementlinks worden geïmplementeerd op het Digirooster. Deze oplossing moet import buiten de Microsoft-omgeving mogelijk maken en de huidige beperking tot alleen Hanze opheffen. We willen werken aan open ICT-oplossingen waarbij studenten kunnen helpen bij het creëren van betere, snellere en toegankelijker plannings- en onderwijstools, in plaats van gedwongen te zijn om alleen op institutionele software te vertrouwen.

- Geef studenten weer controle over hun roosters en laat ze deze importeren in hun persoonlijke agenda's.
- Wij pleiten voor een open infrastructuur, zodat studenten hun eigen planning- en onderwijstools kunnen ontwikkelen en bouwen.

2.3 Weg bij Microsoft en controle over onze gegevens

Er wordt veel waardevolle data uitgewisseld op het digitale netwerk van de Hanze. Recente geopolitieke spanningen hebben aangetoond dat onze data niet veilig is in handen van Amerikaanse bedrijven. De overstap van Microsoft-producten zoals Outlook, Teams, Office 365 en Sharepoint naar Europese, bij voorkeur open-source alternatieven moet prioriteit krijgen. De veiligheid van gevoelige informatie is van het grootste belang en het mag niet worden toevertrouwd aan buitenlandse bedrijven aan de voet van autocratische regeringen.

De GSb eist dat de soevereiniteit van onze gegevens serieus wordt genomen. De Hanze moet grip op onze gegevens nemen en investeren in oplossingen die veiligheid en integriteit boven winst stellen. We moeten het voorbeeld van andere instellingen volgen en overstappen op productiviteitstools en opslagoplossingen die Europees en open-source zijn.

- Zoek Europese, bij voorkeur open-source alternatieven voor Microsoft-producten. We eisen een duidelijke gefaseerde aanpak om onze gegevenssoevereiniteit te verbeteren.
- Stop met diensten die Hanze het risico lopen om privégegevens bloot te stellen aan buitenlandse actoren. Gevoelige studenten- en onderzoeksgegevens mogen alleen worden opgeslagen op servers die strikt worden gecontroleerd door de Hanze of een Europees samenwerkingsverband.

2.4 Geen werving door Defensie op campus

De hogeschool moet een plek zijn voor groei, innovatie en een betere samenleving, niet een wervingslocatie voor het ministerie van Defensie. De GSb is tegen de normalisering van militarisering op onze campus. Studenten zijn geen talentenpool voor buitenlandse oorlogen.

De GSb wil een verbod op werving voor defensie in en rond Hanze-gebouwen, in de vorm van lezingen en andere manieren. Geen enkele student mag het doelwit worden van wervingspraktijken terwijl je gewoon bezig bent met je studie.

- Wij pleiten voor een verbod op wervingsactiviteiten van het Ministerie van Defensie in en rond Hanze-gebouwen. Dit omvat ook carrièregesprekken en werfcolleges door militair personeel.
- De hogeschool moet een plek blijven voor onderwijs en studentenleven. Zeg nee tegen het legitimeren van oorlog en militarisering.
- Wij roepen op tot volledige openbaarmaking van alle onderzoekssubsidies en samenwerkingsverbanden. De Hanze moet elke financiering of samenwerking die verband houdt met de ontwikkeling van wapentechnologie en militaire inlichtingen afwijzen.

2.5 Verbreek alle banden met Israël

Niemand zou moeten samenwerken met een staat die actief kolonisatie, ontmenselijking en genocide uitvoert. Instellingen die bijdragen aan de schending van mensenrechten zouden geen invloed mogen hebben op ons onderwijs.

De GSb eist dat alle banden die de Hanze heeft met de staat Israël zo snel mogelijk worden verbroken. De samenwerking met het Israëlische *College of Management Academic Studies* moet beëindigd worden. Het is niet controversieel om je uit te spreken tegen mensenrechtenschendingen. De Hanze moet voldoen aan de drie eisen van de Palestijnse beweging:

- Veroordeel de genocide in Gaza.
- Maak alle banden van de school met Israëlische instellingen openbaar.
- Alle banden met alle Israëlische partnerinstellingen en universiteiten verbreken.

3. Stages en uitdagend onderwijs

Je studie bestaat niet alleen uit lessen, maar biedt ook kansen om te groeien en vaardigheden te ontwikkelen. Niet elke student krijgt deze kansen. Alle studenten hebben recht op gelijke stages, buitenschoolse leermogelijkheden en toegang tot samenwerking.

Wij staan voor een Hanze die actief verantwoordelijkheid neemt voor het succes van studenten. Wij geloven dat een eerlijke behandeling, inclusiviteit en een evenwichtige studie- en levensstructuur essentieel zijn voor gelijke kansen. De hogeschool moet een plek zijn die jouw tijd, jouw werk en jouw unieke ambities respecteert.

3.1 Eerlijke stages

Studenten zijn de toekomst van de beroepsbevolking. Wij zijn geen bron van goedkope of gratis arbeidskrachten. In sectoren als de gezondheidszorg en het onderwijs is het verschil tussen stagelopers en voltijdse werknemers bijna verdwenen. Studenten dragen de werklast van voltijdse werknemers, zonder het loon, de bescherming en de begeleiding die ze verdienen.

De GSB strijdt voor goede stagekwaliteit en eerlijke stagevergoedingen. We hebben met succes actiegevoerd voor verplichte stagevergoedingen, maar we blijven strijden voor een eerlijke uitvoering ervan.

- Wij willen een verplicht limiet op onafhankelijke werktaken. Stagelopers mogen niet worden ingezet om vaste medewerkers te vervangen.
- Elke organisatie die studenten als “goedkope arbeidskrachten” gebruikt, moet op een zwarte lijst worden geplaatst en geen stages meer aan kunnen bieden aan Hanze-studenten.
- Wij blijven strijden voor eerlijke stagevergoedingen. Alle stages moeten voldoen aan een vastgestelde salarisnorm.

3.2 Strijden tegen stagediscriminatie

Voor veel studenten is het zoeken naar een stage hun eerste echte kennismaking met de arbeidsmarkt. Helaas is die kennismaking niet voor iedereen hetzelfde. De landelijke stagecode voor het hoger beroepsonderwijs voldoet niet aan zijn doel en studenten zijn vaak zelf verantwoordelijk om stagegediscriminatie te herkennen. Wij vinden dat de hogeschool de plicht heeft om studenten hiertegen te beschermen.

De GSB eist een proactieve en systematische aanpak, waarbij gevallen van discriminatie centraal kunnen worden aangepakt. We pleiten voor een gemakkelijk te vinden centraal meldpunt voor stagemisbruik en stagediscriminatie. De Hanze heeft een zorgplicht ten opzichte van studenten die op zoek zijn naar een stageplek.

- Zorg voor één enkel, toegankelijk en gemakkelijk te vinden meldpunt voor stagemisbruik en stagediscriminatie binnen de Hanze.
- Wij eisen dat meldingen van discriminatie tijdens stages volgens een daadkrachtig protocol worden behandeld.
- Wij pleiten voor oplossingen om vooroordelen bij het aannemen van stageplekken tegen te gaan. Alle studenten moeten gelijke kansen hebben om hun studie af te ronden.

3.3 Extra keuzeruimte

Door de structuur van studieprogramma's voelt studeren soms als fabriekswerk. Studenten moeten beloond worden voor het nemen van initiatief in de echte wereld. Elk programma zou een flexibel tijdvak moeten bevatten, los van de minor, waarin studenten individuele vakken kunnen volgen, vrijwilligerswerk kunnen doen, een functie in een studentenraad kunnen bekleden of actief kunnen zijn in een studentenorganisatie.

De GSb pleit voor een flexibel 15 EC-venster in elke studie, los van de minor. Wij vinden dat studenten moeten worden aangemoedigd om ervaring op te doen buiten de collegezaal. Maatschappelijke betrokkenheid is een essentieel onderdeel van onderwijs en ontwikkeling.

- Elke studie moet een flexibel venster van 15 studiepunten hebben, dat kan worden gebruikt voor aanvullende interdisciplinaire cursussen, vrijwilligerswerk en andere vaardigheidsspecialisaties.
- Bestuursjaren, raadsfuncties en maatschappelijk werk moeten worden geformaliseerd als activiteiten waarmee studiepunten kunnen worden verdiend.
- Wij pleiten voor een open inschrijvingsbeleid voor minor en keuzevakken. Studenten moeten hun interesses kunnen nastreven zonder bureaucratische procedures te moeten doorlopen.

3.4 Passiegedreven honors

Wij vinden dat honorsprogramma's niet alleen voor de beste studenten moeten zijn. Elke student die een duidelijk, zelfstandig plan voor een project of onderzoek heeft, moet de kans krijgen om mee te doen aan honors.

Passie drijft studenten. Potentieel mag niet alleen worden beoordeeld op basis van cijfers. Studenten moeten de kans krijgen om hun potentieel en visie te laten zien op het moment dat ze passie tonen voor hun studierichting.

- Alle honorsprogramma's moeten openstaan voor alle studenten die blijk geven van het vermogen en de motivatie om een project of onderzoek te plannen en uit te voeren.
- Wij pleiten voor meer autonomie in honorsprogramma's. Alle studenten die potentieel tonen in hun studierichting moeten kunnen deelnemen aan uitdagend onderwijs.

3.5 Ingeroosterde uren voor projectwerk

Niet elk project hoeft een project op afstand te worden. We moeten toegeven dat studenten soms een beetje aanmoediging nodig hebben. Wij zijn voorstander van vaste uren in het lesrooster die zijn gereserveerd voor groepsprojecten. Als deze tussen de reguliere lessen worden ingepland, kunnen studenten gemakkelijker bijeenkomen, wat ten goede komt aan de kwaliteit van de projectresultaten en presentaties.

De GSb pleit voor meer regelmaat in onze roosters. De tijd die we realistisch gezien aan studeren besteden, moet ook in onze roosters tot uiting komen.

- Moedig studenten aan om naar de campus te gaan. Plan voor de meeste studies twee tot vier uur per week in voor flexibel projectgroepswork.
- Wij willen een realistische taakverdeling tussen docenten en studenten bij de vorming en voortgang van projectgroepen.

4. Studentenfaciliteiten

Onze hogeschool bestaat uit duizenden unieke studenten, elk met hun eigen kwaliteiten, capaciteiten en behoeften. Wij geloven in een hogeschool die rekening houdt met ieders situatie. Alle studenten moeten gelijke toegang hebben tot de faciliteiten die de Hanze biedt.

De GSb strijdt voor studentenfaciliteiten waar iedereen toegang tot heeft. We moeten verder kijken dan onze eigen wereldbeelden en bij de studenten nagaan wat nodig is en wat nog niet goed is geregeld. De GSb pleit voor inclusieve, effectieve en multifunctionele voorzieningen.

4.1 Betaalbaar eten

Geen enkele student zou met honger naar school moeten gaan. Niet eten belemmert het leerproces ernstig en maakt concentreren moeilijker. De voedselprijzen op de Zernike-campus zijn buitengewoon hoog en goedkopere opties liggen kilometers verderop. Het is schandalig dat studenten met weinig geld zich geen ontbijt of lunch kunnen veroorloven. Er moet een nieuwe, door vrijwilligers gerunde kantine worden geopend waar elke student tegen een betaalbare prijs, en bij voorkeur gratis, een voedzame en gezonde maaltijd kan krijgen. Daarnaast moet de Hanze in elk gebouw gratis fruit beschikbaar stellen voor studenten.

De GSb vindt het essentieel dat in de basisbehoeften van elke student wordt voorzien. Het aanbieden van betaalbare alternatieven voor voedsel is een essentiële stap om een gezonde studentenbevolking te hebben en moet een topprioriteit zijn voor de Hanze.

- Open een Mensa (een duurzame, door vrijwilligers gerunde kantine die maaltijden aanbiedt aan studenten) zonder winst oogmerk en bij voorkeur gratis.
- Zorg voor gratis fruit voor studenten in elk gebouw.

4.2 Betaalbaar studiemateriaal

Voor de meeste studies moeten studenten zelf een bepaalde hoeveelheid studiemateriaal aanschaffen. Dit omvat boeken, maar ook gespecialiseerde apparatuur of e-learningcursussen. Voor sommige studenten zijn dit hoge en soms onbetaalbare kosten. Achterop raken met schoolwerk door een gebrek aan betaalbaar studiemateriaal is voor veel studenten een trieste realiteit.

- Wij pleiten voor de oprichting van een boekenuitleenfonds, waar je een boek voor een één blok kunt lenen voor een fractie van de aankoopprijs.
- Moedig het publiceren van online versies van of stukken uit boeken op Brightspace aan, voor zover dat wettelijk mogelijk is.

4.3 Deelfietsen

Studenten moeten niet alleen afhankelijk zijn van het bussysteem om op tijd door de stad te komen. Door een deelfietssysteem op te zetten op de Zernike-campus en bij andere gebouwen in de stad, kunnen studenten op hun eigen tempo reizen, zonder zich zorgen te hoeven maken over bustijden of te laat komen voor colleges in een ander gebouw.

De GSb pleit voor een samenwerking met de Rijksuniversiteit Groningen voor een deelfietssysteem voor studenten/medewerkers of een bredere samenwerking voor OV-fietspunten op de campus.

- Wij pleiten voor een deelfietssysteem bij alle Hanze-gebouwen.
- Wij komen op voor OV-Fiets-punten op universiteitscampussen.

4.4 Studieplekken in de stad

De studieomgeving van een Hanze-student beperkt zich niet tot de Zernike-campus. Veel studenten wonen en studeren in het centrum van de stad, maar de druk op de beschikbare ruimtes in het Forum is enorm.

Wij vinden dat studieomgevingen verder gaan dan de campus. De GSb strijdt voor meer derde plekken voor studenten. Wij pleiten ervoor dat Hanze-studenten ook studiezalen kunnen reserveren in Hanze-gebouwen in het centrum van de stad.

- Maak het mogelijk om in alle Hanze-gebouwen ruimtes te reserveren, buiten drukke periodes.
- Verleng de reserveringstijden voor studieruimtes tijdens tentamenperiodes.
- Wij pleiten ervoor dat de Hanze actiever gaat samenwerken met de gemeente, de RUG en culturele instellingen om het aantal studieruimtes en derde plekken in het centrum uit te breiden.

4.5 Klimaat in het lokaal

Volledige klaslokalen worden snel warm en benauwd. Onvoldoende ventilatie zorgt ervoor dat er te veel CO₂ ophoopt, waardoor het moeilijker wordt om te ademen en je te concentreren. In de winter kunnen klaslokalen koud en tochtig worden. De ventilatie- en klimaatbeheersingssystemen in elk gebouw moeten waar mogelijk worden gemoderniseerd en tochtige deuren en ramen moeten worden gerepareerd.

Leerlingen zouden zich tijdens het leren zich geen zorgen hoeven maken over het klimaat in hun klaslokalen. Het is bewezen dat een goed geventileerd klaslokaal de basis vormt voor een productieve en gezonde leeromgeving.

- Moderniseer de ventilatie- en klimaatbeheersingssystemen. Schone lucht draagt direct bij aan betere studieprestaties.
- Repareer tochtige ramen, deuren en lekken. Een jas dragen in de klas zou niet nodig moeten zijn.

5. Diversiteit, toegankelijkheid en sociale veiligheid

De Hanze wordt bezocht door studenten van over de hele wereld, elk met hun eigen waarden, denkwijzen, behoeften en culturen. De hogeschool moet een plek zijn voor iedereen, ondanks hun verschillen. De GSb gelooft sterk in een hogeschool waar studenten zich zo veel mogelijk betrokken voelen. Dit betekent dat we rekening moeten houden met de behoeften van studenten die verder gaan dan de typische mentale of traditionele wereldbeelden.

Om dit te bereiken pleiten we voor faciliteiten die niet alleen op één specifieke groep zijn gericht, maar die iedereen voor zijn eigen doeleinden kan gebruiken. Faciliteiten die voor de een triviaal of nutteloos lijken, kunnen voor een ander een groot verschil maken. De Hanze is een gemeenschap waar iedereen voor elkaar zorgt en niemand wordt buitengesloten.

5.1 Studentondersteuning

Studenten en docenten organiseren welzijns- of studiegroepen om studenten met leermoeilijkheden te ondersteunen. Wij vinden deze lessen essentieel om de geestelijke gezondheid te verbeteren en te helpen bij het ontwikkelen van studievaardigheden. Veel van deze lessen zijn snel volgeboekt of worden tijdens de reguliere lessen gepland. Het is zorgwekkend dat sommige studenten deze groepen niet kunnen bijwonen vanwege conflicten in hun rooster.

Om studenten in staat te stellen deze bijeenkomsten bij te wonen zonder het risico te lopen dat ze dubbel geboekt worden, pleit de GSb voor een speciaal daarvoor bestemd collegevrij tijdvak in het rooster, waarin deze persoonlijke hulpklassen en andere buitenschoolse activiteiten kunnen worden gehouden.

- Wij pleiten voor een vaste plek in het rooster, zodat mensen met persoonlijke problemen de tijd hebben om groepsbijeenkomsten, lessen of clubs bij te wonen die ondersteuning en begeleiding bieden.
- Welzijns- of studiegroepen moeten waar mogelijk door de Hanze worden ondersteund.

5.2 Integratie en gemeenschap

Als internationale student naar Nederland verhuizen is een enorme stap. De Hanze heeft een groot aantal internationale studenten, die vaak niet bekend zijn met Nederlandse gewoonten, tradities en instellingen. Je plek vinden in een nieuw land kan moeilijk zijn en kan leiden tot gevoelens van isolatie en verlorenheid. Taalbarrières vormen een enorme belemmering om te integreren in de lokale gemeenschap. De GSb vindt dat de hogeschool meer moet doen om alle studenten zich thuis te laten voelen.

Het aanbod van Nederlandse taalcursussen voor internationals moet worden uitgebreid en studenten moeten beter worden geïnformeerd over het bestaan van deze cursussen. Daarnaast moet aan het begin van het jaar voor alle nieuwe internationale studenten een workshop worden georganiseerd waarin de rechten en plichten van het wonen in Nederland worden uitgelegd. Duidelijkheid over belangrijke zaken als huisvesting, cultuur, overheid en bureaucratie is een cruciale eerste stap voor een succesvolle integratie in de Nederlandse samenleving en om je zelfverzekerd en veilig te voelen in een nieuwe omgeving.

- Introduceer een buddy-systeem voor eerstejaars internationale studenten. Persoonlijke buddies kunnen persoonlijke begeleiding bieden en helpen bij het vinden van weg in Groningen en het Nederlandse onderwijssysteem.
- Wij pleiten voor uitbreiding en actieve promotie van Nederlandse taallessen voor internationals, zodat internationale studenten minder belemmeringen ondervinden bij hun integratie in de Nederlandse samenleving.
- Geef aan het begin van elk collegejaar een workshop ter introductie van de Nederlandse samenleving. Internationale studenten moeten in hun eerste maanden in Groningen niet voor verrassingen komen te staan.

5.3 Diversiteit en inclusie

Studenten en medewerkers worden regelmatig blootgesteld aan discriminerende of haatdragende opmerkingen. Hoewel deze vaak slechts als grap bedoeld zijn, blijft het effect hetzelfde, dit kan diepere sporen achterlaten dan men zou denken. De GSb beschouwt dit als onrechtvaardig.

Wij pleiten ervoor dat er workshops over diversiteit en inclusie worden georganiseerd voor docenten, studenten en ander personeel dat zich schuldig maakt aan haatdragend gedrag. De campus moet een veilige plek zijn voor iedereen. Iedereen moet zijn eigen waarden en overtuigingen kunnen hebben zonder het risico te lopen op haatdragende opmerkingen of beledigingen.

- Wij pleiten voor diversiteits- en inclusieworkshops om discriminerend gedrag in de klas tegen te gaan.
- Er moet een veilig en anoniem centraal meldpunt worden opgezet voor het melden van discriminatie of haat.

5.4 Gelijke toiletvoorzieningen

Studenten die zich niet identificeren met het gevestigde binaire gendersysteem, of die zich niet op hun gemak voelen bij het gebruik van de mannen- en vrouwentoiletten, zouden niet grote afstanden moeten afleggen naar de andere kant van hun gebouw, of in sommige gevallen zelfs naar een ander gebouw, om hun basisbehoeften te vervullen.

De GSb pleit voor een uitbreiding van het aantal genderneutrale toiletten in alle gebouwen.

- Uitbreiding van het aantal genderneutrale toiletten in alle Hanze-gebouwen.
- Geef genderneutrale toiletten duidelijk aan op plattegronden en bewegwijzering op de campus.

5.5 Stilte- en gebedsruimtes

Een diverse studentenpopulatie betekent een diverse verzameling van geloofsovertuigingen en levensbeschouwingen. Iedereen moet het recht hebben om op zijn eigen manier en op zijn eigen tijd te kunnen bidden, mediteren of nadenken. De aanleg van de stilteruimte in de Van OlstBorg (ZP7) is een zeer welkome aanvulling. Niet alle Hanze-studenten studeren echter op de Zernike-campus. De GSb pleit daarom voor de bouw van extra stilteruimtes in de Hanze-gebouwen die niet op Zernike zijn gelegen.

- Bouw extra stilteruimtes in gebouwen buiten de Zernike-campus, zodat alle studenten toegang hebben tot een stilteruimte in hun buurt.
- Geef stilteruimtes duidelijk aan op plattegronden en borden.