

LAAT JE NIET NAAIEN!

STEM DE STUDENTENVAKBOND

VERKIEZINGSPROGRAMMA 2026 FACULTEITSRADEN RUG



gsb
De Groninger
Studentenbond
Student Union

GSB.FYI/STEM

Verkiezingsprogramma **Faculteitsraden** **Rijksuniversiteit** **Groningen 2026**

ALV van 12 maart 2026



Inleiding

Jouw stem telt – zeker nu. Het hoger onderwijs staat onder druk. Aan de Rijksuniversiteit Groningen wordt fors bezuinigd, en het terugdraaien van eerder aangekondigde bezuinigingen door de landelijke politiek zal deze klap nauwelijks verzachten. Ondertussen worden er plannen gemaakt om faculteiten samen te voegen, tegen hun wil in, om de universiteit zogenaamd ‘wendbaarder’ te maken. Dit gaat ten koste van onderwijskwaliteit, werkdruk en de inspraak van studenten. Als Groninger Studentenbond roepen wij je daarom op om tijdens de medezeggenschapsverkiezingen op ons te stemmen. Waarom? Omdat wij pal staan voor goed, toegankelijk en democratisch onderwijs.

De bezuinigingen raken ons allemaal. Minder docenten, grotere werkgroepen, minder begeleiding en hogere werkdruk onder medewerkers hebben direct gevolgen voor de kwaliteit van ons onderwijs. Toegankelijkheid en studentenwelzijn komen verder onder druk te staan. Wij zetten ons in voor kleinschalig en kwalitatief hoogwaardig onderwijs, voldoende begeleiding en transparante besluitvorming. De geplande samenvoegingen en reorganisaties worden van bovenaf doorgedrukt, zonder dat studenten en medewerkers daar daadwerkelijk zeggenschap over hebben. Dit is ondemocratisch. Faculteiten verliezen hun eigenheid, besluitvorming raakt verder verwijderd van studenten en docenten, en medezeggenschap dreigt uitgehold te worden. Wij vinden dat studenten recht hebben op échte inspraak, niet op symbolische participatie achteraf.

Daarnaast zien wij een zorgwekkende ontwikkeling: de toenemende invloed van het Ministerie van Defensie en de militaire industrie op het hoger onderwijs. Landelijk worden opleidingen en onderzoeksprogramma’s steeds vaker afgestemd op militaire en geopolitieke belangen om financiële tekorten op te vangen. Wij vinden dat de RUG geen proeftuin voor oorlog mag worden. De universiteit moet een plek zijn voor kritische reflectie, maatschappelijke vooruitgang en onafhankelijke wetenschap. Daarom zijn wij kritisch op onderzoekssamenwerkingen met Defensie wanneer deze onze onafhankelijke onderzoekspositie ondermijnen. Wetenschap moet vrij zijn van politieke en militaire druk. Academische vrijheid en ethische verantwoordelijkheid mogen nooit ondergeschikt worden gemaakt aan financiële belangen.

Ook diversiteit en inclusie staan voor ons centraal. Een universiteit hoort een plek te zijn waar iedereen zich welkom, veilig en gehoord voelt, ongeacht afkomst, huidskleur, genderidentiteit, seksuele oriëntatie, functiebeperking, sociaaleconomische achtergrond of nationaliteit. Bezuinigingen en schaalvergroting raken juist studenten en

medewerkers in kwetsbare posities het hardst. Wij zetten ons in voor actief antidiscriminatiebeleid, toegankelijke voorzieningen, representatieve besluitvorming en structurele aandacht voor inclusie in onderwijs en onderzoek. Diversiteit is geen bijzaak, maar een voorwaarde voor kwalitatief en rechtvaardig onderwijs.

De GSb is meer dan alleen een stem in de medezeggenschap – wij zijn een actieve en activistische studentenbeweging die zich inzet voor jouw belangen, binnen én buiten de universiteit. Wij hebben ons de afgelopen jaren hard gemaakt voor het afschaffen van de langstudeerboete en voor verplichte stagevergoedingen. Ook aan de RUG blijven wij druk zetten waar nodig en organiseren wij ons waar het moet. De toekomst van onze universiteit staat op het spel. Kies voor kwaliteit. Kies voor democratie. Kies voor onafhankelijke wetenschap.

Stem Groninger Studentenbond tijdens de medezeggenschapsverkiezingen. **Stem GSb.**

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Voor onderwijskwaliteit, tegen bezuinigingen	7
2. Voor studentenwelzijn, tegen prestatiedruk	8
3. Voor diversiteit, tegen uitsluiting	9
4. Voor democratisering, tegen fusies	11
5. Voor kritische wetenschap, tegen militaire inmenging	13
6. Faculteitsspecifieke programma's	14
6.1 Faculteit Economie & Bedrijfskunde.....	14
1. Duidelijke informatie over afstudeertrajecten en masterdoorstroming.....	14
2. Handhaving van werkcolleges in het eerste jaar.....	14
3. Behoud van het huidige aantal contacturen in het curriculum.....	14
4. Gekwalificeerde docenten voor werkcolleges.....	14
5. Tekort aan stopcontacten.....	14
6. Betere communicatie tussen de faculteit en haar studenten.....	14
7. Transparante besluitvorming.....	15
8. Online toegang tot colleges op aanvraag.....	15
9. Taalbeleid.....	15
10. Geen examens vóór 9:00 uur.....	15
6.2 Faculteit Gedrags- & Maatschappijwetenschappen.....	16
1. Voortzetting van de Engelstalige richting in psychologie.....	16
2. Schrap geen keuzevakken; steun het behoud van de scriptie.....	16
3. Transparante communicatie.....	16
4. Vrij toegankelijke stilteruimtes voor zintuiglijke ontspanning, gebed en andere doeleinden.....	16
5. Maak een einde aan de afbraak van de onderzoeksmaster.....	16
6. Tegen bezuinigingen.....	17
7. Militarisatie.....	17
8. Wijziging in de academische jaarplanning.....	18
9. Studenten gemakkelijker posters op laten hangen.....	18
10. Langere openingstijden tijdens examenperiodes.....	18
11. Beschikbaarheid van opnames van colleges voor alle studenten.....	18
6.3 Faculteit der Letteren.....	20
1. Houd de faculteit in het centrum, geen verplaatsing naar de spoorzone.....	20
2. Houd de letterenfaculteit uniek en kwalitatief goed.....	20
3. Betere studieplekken op de faculteit.....	20

4. Vergroen het Harmonieplein, zoals de tuin bij het Heymansgebouw.....	20
5. Behoud academische vrijheid en stop militaire inmenging.....	20
6. Studieverenigingen moeten beter ondersteund worden door de faculteit.....	20
7. Betere routekaarten voor masters en banen.....	20
6.4 Faculteit Rechtsgeleerdheid.....	21
1. Collegeopnames.....	21
2. Compensatie voor het verlies van colleges in week 7.....	21
3. Meer aandacht voor niet-westerse perspectieven.....	21
6.5 Faculteit Science & Engineering.....	22
1. Faciliteiten en catering.....	22
2. Militarisatie en Israël.....	22
3. Catering en voedsel.....	23
4. Sociale veiligheid.....	23
5. Maak de campus meer verwelkomend.....	24
6. Onderwijsassistenten & ondersteunend personeel.....	24
7. AI in het onderwijs.....	25
8. Ken je rechten (voorlichting voor eerstejaars).....	25
6.6 Faculteit Wijsbegeerte.....	27
1. Geen fusie met Letteren, koste wat het kost.....	27
2. Sociale veiligheid.....	27
3. Inclusieve structuren.....	27
4. Toegankelijke faciliteiten.....	28
5. Transparantie.....	28

1. Voor onderwijskwaliteit, tegen bezuinigingen

De kwaliteit van onderwijs staat onder druk door voortdurende bezuinigingen en reorganisaties. Voor de Groninger Studentenbond is duidelijk: financiële tekorten mogen niet worden afgewenteld op studenten of docenten. Essentiële studiefaciliteiten, zoals bibliotheken, studieplekken, practica en ICT-voorzieningen, moeten behouden blijven. Ook subsidies voor studenteninitiatieven zijn belangrijk. Zij dragen bij aan persoonlijke ontwikkeling, samenwerking en een levendige universiteitsgemeenschap.

Wij zetten ons in voor het behoud van afstudeerrichtingen en keuzevakken, zodat studenten hun studie kunnen personaliseren en zich kunnen specialiseren in onderwerpen die aansluiten bij hun interesses en maatschappelijke ambities. Scriptiebegeleiding en honoursprogramma's moeten beschermd worden tegen verschraling: juist in deze fase is intensieve begeleiding essentieel voor een goede afronding van de studie.

Goede arbeidsomstandigheden voor docenten zijn een voorwaarde voor kwalitatief onderwijs. Lage werkdruk, stabiele contracten en voldoende middelen zorgen voor beter onderwijs en persoonlijke aandacht voor studenten. Daarnaast moet het onderwijs ruimte bieden voor diverse perspectieven, ook buiten het westerse kader, zodat studenten breed en kritisch gevormd worden.

Onderwijs is geen kostenpost, maar een investering in studenten, docenten en de samenleving. Wij kiezen voor kwaliteit, diversiteit en persoonlijke begeleiding, omdat studenten recht hebben op meer dan alleen een diploma. Daarom pleiten wij voor:

- Er bestaan geen goede bezuinigingen, wel slechte keuzes: daarom willen wij geen onnodige bezuinigingen op essentiële studiefaciliteiten en subsidies voor studenteninitiatieven.
- Behoud van afstudeerrichtingen en keuzevakken, zodat studenten hun studie kunnen personaliseren.
- Bescherming van scriptiebegeleiding en honoursprogramma's tegen verschraling.
- Wij pleiten voor eerlijke werkomstandigheden voor onze docenten en ander personeel.
- Beschikbaarheid van onderwijs vanuit diverse perspectieven, waaronder het Global South en andere niet-westerse perspectieven, ook buiten het westerse kader.

2. Voor studentenwelzijn, tegen prestatiedruk

Studeren moet een periode van leren, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid zijn, niet van stress en prestatiedruk. Daarom zijn wij tegen het Bindend Studieadvies (BSA), dat te veel druk legt op studenten en individuele omstandigheden onvoldoende meeneemt. Ook vinden wij dat studenten nooit een minimumcijfer mogen hebben om recht te hebben op een herkansing: iedere student moet de kans krijgen om zich te verbeteren en te slagen.

Goede voorbereiding is essentieel voor succes en welzijn. Daarom pleiten wij voor beschikbaarheid van adequaat controle- en oefenmateriaal bij colleges, zodat studenten hun kennis effectief kunnen testen en zich beter kunnen voorbereiden op tentamens.

Wij vinden het belangrijk dat inzet buiten het curriculum wordt gewaardeerd. Daarom willen wij de *cum laude*-criteria uitbreiden, zodat ook studenten die zich maatschappelijk of bestuurlijk inzetten, erkenning krijgen voor hun prestaties.

Daarnaast zetten wij ons in voor veilige en toegankelijke ondersteuning op faculteitsniveau. De invoering van faculteitsbrede vertrouwenspersonen zorgt ervoor dat studenten altijd terechtkunnen bij problemen, ongeacht hun opleiding of faculteit. Dit draagt bij aan een gezonde en inclusieve leeromgeving, waarin studenten zich gesteund voelen en mentale druk wordt verminderd.

Studentenwelzijn staat voor ons centraal: een universiteit moet ruimte bieden om te leren, te groeien en fouten te mogen maken, zonder onnodige druk en barrières.

- We zijn tegen het Bindend Studieadvies (BSa)
- Beschikbaarheid van adequaat controle- en oefenmateriaal voor colleges, zodat studenten zich beter kunnen voorbereiden.
- Wij pleiten voor een bredere waardering van studenten dan alleen op basis van cijfers, bijvoorbeeld door de *cum laude*-criteria uit te breiden zodat ook maatschappelijke inzet en extracurriculaire betrokkenheid worden erkend.
- De invoering van faculteitsbrede vertrouwenspersonen.
- Geen minimumcijfer om recht te hebben op een herkansing.

3. Voor diversiteit, tegen uitsluiting

De Groninger Studentenbond staat voor een inclusieve universiteit waar iedereen gelijke kansen krijgt, ongeacht achtergrond, nationaliteit, beperking, seksualiteit of gender. Toegankelijkheid en diversiteit zijn essentieel voor een rijke leeromgeving en het welzijn van alle studenten. Daarom pleiten wij voor de beschikbaarheid van collegeopnames voor alle studenten, met adequaat vervangingsmateriaal wanneer opnames niet of niet tijdig online staan, zodat niemand studieachterstanden oploopt.

Internationale studenten verdienen tevens bescherming. Wij zijn tegen het schrappen of verkleinen van internationale tracks en zetten ons actief in tegen discriminerende selectieprocedures, taalbarrières en ongelijke behandeling. Duidelijke communicatie, begeleiding bij huisvesting en praktische ondersteuning zijn essentieel om internationale studenten een volwaardige plek op de universiteit te geven.

Daarnaast moeten alle faculteiten fysiek en digitaal toegankelijk zijn voor studenten met een beperking. Gratis menstratieproducten op alle locaties dragen bij aan een inclusieve campus. Diversiteit en inclusie voor docenten en medewerkers helpen een veilige en respectvolle leeromgeving te garanderen, waarin studenten zich erkend en gesteund voelen.

Diversiteit betekent ook dat onderwijs ruimte biedt voor verschillende perspectieven, inclusief niet-westerse invalshoeken, en invalshoeken uit de global South. Alleen zo kan de universiteit studenten breed en kritisch vormen en haar maatschappelijke rol vervullen.

Bij de Groninger Studentenbond staat een inclusieve, toegankelijke en veilige universiteit centraal, voor alle studenten, zonder uitsluiting of barrières.

- Beschikbaarheid van collegeopnames voor alle studenten.
- Geen internationale tracks schrappen of verkleinen.
- We zorgen dat alle studenten, en in het bijzonder internationale studenten, gelijke kansen hebben op zelfontwikkeling door actief discriminatie bij selectieprocedures, taalbarrières en ongelijke behandeling tegen te gaan.
- Gratis menstratieproducten in alle faciliteiten van alle faculteiten.
- Toegankelijke faculteiten en faciliteiten voor studenten met een beperking.

- Diversiteit en inclusie voor docenten en medewerkers om een inclusieve leeromgeving te garanderen.
- Adequaat vervangingsmateriaal wanneer de opnames niet, of niet tijdig online worden geplaatst.

4. Voor democratisering, tegen fusies

De Groninger Studentenbond zet zich in voor een universiteit waarin studenten en medewerkers daadwerkelijk invloed hebben op besluitvorming. Wij zijn tegen geforceerde fusies van faculteiten die de eigenheid van opleidingen en de medezeggenschap van studenten ondermijnen.

Studenten en medewerkers moeten stemrecht hebben over een groter gedeelte van de faculteitsbeslissingen, bijvoorbeeld over de begroting en strategische plannen. Besluitvorming moet transparant zijn: studenten hebben het recht op duidelijk inzicht in procedures en keuzes die hun onderwijs en studieomgeving beïnvloeden. Dit omvat regelmatige updates over faculteitsbesprekingen en toegankelijke informatie over openbare faculteitsraad vergaderingen van de faculteitsraad openbaar zijn.

Om de transparantie en efficiëntie binnen onze universiteit te vergroten, streven we naar een gestandaardiseerde informatieoverdracht vanuit de faculteitsraad die voor alle faculteiten gelijk is. Zo kunnen studenten en medewerkers beter geïnformeerd worden over beslissingen en ontwikkelingen.

Ook vinden we het belangrijk dat er zorgvuldig onderzoek wordt gedaan naar de mogelijke consequenties van harmonisatie tussen de faculteiten, zodat verschillen die relevant zijn voor onderwijs, onderzoek en studentenparticipatie goed in kaart worden gebracht voordat veranderingen worden doorgevoerd.

Wij pleiten ervoor dat studenten structureel onderdeel worden van de besluitvorming, inclusief de discussie over harmonisering, zodat hun stem niet alleen symbolisch is. Dit betekent ook dat verkiezingen voor Opleidingscommissies verplicht moeten worden ingevoerd en dat de regels rondom demonstraties versoepeld worden, zodat studenten zich vrij kunnen uitspreken en betrokken kunnen zijn bij universiteitsbeleid.

Democratisering en transparantie zijn essentieel om de universiteit rechtvaardig en inclusief te houden. Studenten moeten niet achteraf inspraak hebben, maar vanaf het begin meebeslissen over zaken die hun studie en toekomst beïnvloeden.

- Geen geforceerde fusies van de faculteiten.
- Stemrecht voor studenten en medewerkers over faculteitsbrede beslissingen.
- Studenten moeten een structureel onderdeel worden van de besluitvorming.
- Meer transparantie over beslissingen en procedures.

- We streven naar een gestandaardiseerde informatieoverdracht vanuit de faculteitsraad die voor alle faculteiten gelijk is.
- Einde aan de demonstratieregels.
- Er moeten verkiezingen komen voor de Opleidingscommissies.
- Er moet een gekozen faculteitsbestuur komen.
- Er moet goed onderzoek worden gedaan naar de mogelijke consequenties van harmonisatie tussen de faculteiten.

5. Voor kritische wetenschap, tegen militaire inmenging

De Groninger Studentenbond zet zich in voor een universiteit die ethisch, onafhankelijk en toekomstbestendig opereert. Onderwijs en onderzoek mogen nooit verstrengeld raken met instituties die mensenrechten schenden of politieke en militaire belangen boven academische vrijheid stellen. Daarom pleiten wij voor het verbreken van samenwerkingen met instituties in landen of organisaties die mensenrechten schenden, waaronder Israëlische instellingen die hierbij betrokken zijn, en voor het stoppen van werving door defensie op onze faculteiten.

Samenwerkingen met defensie mogen nooit onze onafhankelijke onderzoekspositie ondermijnen. Wetenschap moet vrij zijn van politieke of militaire druk en moet dienstbaar zijn aan kennis, maatschappelijke vooruitgang en kritische reflectie.

Daarnaast zetten wij in op digitale soevereiniteit van de universiteit. Technologische keuzes moeten studenten, medewerkers en de academische gemeenschap dienen, en niet afhankelijk zijn van commerciële belangen van Big Tech. Wij geven prioriteit aan open source en publieke alternatieven boven technologie die privacy, academische vrijheid of publieke waarden in gevaar kan brengen.

Onze universiteit moet een plek zijn voor onafhankelijke, ethisch verantwoorde wetenschap, digitale autonomie en kritisch denken – vrij van druk van buitenaf en met maximale ruimte voor studenten en docenten.

- Verbreek alle banden met Israël.
- Geen samenwerkingen met instituties die mensenrechten schenden
- Geen samenwerkingen met defensie die onafhankelijke onderzoekspositie ondermijnen.
- Geen werving voor defensie op onze faculteiten.
- Wij zetten in op digitale soevereiniteit van de universiteit, met prioriteit voor open source en publieke alternatieven boven commerciële Big Tech-oplossingen.

6. Faculteitsspecifieke programma's

6.1 Faculteit Economie & Bedrijfskunde

1. Duidelijke informatie over afstudeertrajecten en masterdoorstroming

Momenteel beperken de profielen die je tijdens je bacheloropleiding kiest je mogelijkheden om bepaalde masteropleidingen te volgen. Deze informatie moet duidelijk en op verschillende momenten worden verstrekt, bijvoorbeeld tijdens voorlichtingsbijeenkomsten, voordat je een minor kiest, en ook tijdens de open dag van de masteropleiding. We pleiten ook voor een flexibeler toelatingsbeleid voor masteropleidingen, zoals dat bij vergelijkbare opleidingen in Nederland ook het geval is.

2. Handhaving van werkcolleges in het eerste jaar

Wij zijn tegen het volledig afschaffen van werkcolleges voor eerstejaarsstudenten. Deze werkcolleges bieden studenten een belangrijke kans om extra ondersteuning van docenten te krijgen. Het afschaffen hiervan zou de kwaliteit van het onderwijs aantasten.

3. Behoud van het huidige aantal contacturen in het curriculum

Wij zijn ervoor om het huidige aantal contacturen, zoals vastgelegd in het bestaande curriculum, te handhaven. Wij zijn van mening dat een vermindering van het aantal contacturen een negatieve invloed zal hebben op de kwaliteit van het onderwijs.

4. Gekwalificeerde docenten voor werkcolleges

Werkcolleges moeten worden gegeven door gekwalificeerde universitaire docenten om een hoog onderwijsniveau te waarborgen.

5. Tekort aan stopcontacten

Wij pleiten voor de installatie van meer stopcontacten op de Zernike-campus om aan de behoeften van de studenten tegemoet te komen.

6. Betere communicatie tussen de faculteit en haar studenten

Wij eisen betere communicatie van het faculteitsbestuur en de faculteitsraad naar de studenten toe. De huidige communicatie schiet ernstig tekort. Wij willen een nieuwsbrief met regelmatige en relevante updates over de faculteit, bijvoorbeeld over beleidswijzigingen. Wij willen meer mogelijkheden voor informatie en feedback, zoals open informatiebijeenkomsten en spreekuren met de studentenvertegenwoordiger of het faculteitsbestuur.

7. Transparante besluitvorming

Er moet duidelijke en toegankelijke informatie beschikbaar zijn over:

- Wie beslissingen maakt,
- Waarom die beslissingen worden genomen,
- Welke rollen deze personen binnen de faculteit vervullen,
- En bij wie studenten terecht kunnen met vragen of opmerkingen.

Dit moet worden weergegeven via overzichtelijke pagina's op de website van de faculteit.

8. Online toegang tot colleges op aanvraag

Studenten die om gegronde redenen geen colleges kunnen bijwonen, moeten de mogelijkheid krijgen om deze online te volgen of terug te kijken. Dit waarborgt de toegankelijkheid van het onderwijs voor studenten met chronische aandoeningen, een handicap of een andere gerechtvaardigde reden waarom zij flexibele toegang nodig hebben.

9. Taalbeleid

Officiële communicatie moet voor alle studenten toegankelijk zijn. Alle officiële informatie die door de faculteit wordt verspreid, moet zowel in het Nederlands als in het Engels beschikbaar zijn.

10. Geen examens vóór 9:00 uur

6.2 Faculteit Gedrags- & Maatschappijwetenschappen

1. Voortzetting van de Engelstalige richting in psychologie

De afschaffing of inkrimping van de Engelstalige opleiding psychologie sluit internationale studenten uit van onze faculteit en ondermijnt ons internationale karakter. Een divers studentenbestand zorgt voor een rijkere leeromgeving en bereidt ons beter voor op de beroepswereld. Wij zijn van mening dat de faculteit meer moet doen om haar internationale studenten te behouden.

2. Schrap geen keuzevakken; steun het behoud van de scriptie

Er worden minstens 15 vakken in de psychologie en de onderzoeksmaster geschrapt, en dit kan zo niet doorgaan. Hoe minder keuze we hebben, hoe minder mogelijkheden we hebben om ons te specialiseren, en hoe meer wij als studenten worden beperkt. De scriptie is bovendien een essentieel onderdeel van de opleiding van sociale wetenschappers. Hoewel de opkomst van AI wordt aangevoerd als reden om de scriptie af te schaffen, lijkt dit in de praktijk vooral een bezuinigingsmaatregel te zijn, zonder dat er een adequaat alternatief wordt ingevoerd.

3. Transparante communicatie

De huidige manier waarop informatie wordt doorgespeeld aan studenten is niet effectief. Hierdoor zijn studenten niet goed op de hoogte van wat er op de faculteit speelt. Wij willen dat er meer duidelijkheid komt over wie beslissingen neemt en waarom die beslissingen worden genomen. Heldere en toegankelijke informatie moet de norm zijn, zodat studenten betrokken en geïnformeerd blijven!

4. Vrij toegankelijke stilte ruimtes voor zintuiglijke ontspanning, gebed en andere doeleinden

Op dit moment moeten studenten de rustkamer van tevoren reserveren. Dat is niet altijd even praktisch. Paniekaanvallen zijn bijvoorbeeld niet in te plannen. Er zijn talloze redenen waarom studenten behoefte kunnen hebben aan een rustige ruimte, en wij vinden het onnodig om bureaucratische hindernissen op te werpen voor iets dat zo essentieel is.

5. Maak een einde aan de afbraak van de onderzoeksmaster

Dit studiejaar waren er voor de onderzoeksmaster minder keuzevakken beschikbaar dan vorig jaar, waaronder verschillende vakken die essentieel zijn voor het behalen van bepaalde specialisatielabels. Bovendien zijn ReMa-specifieke beoordelingsmethoden en extra collegebijeenkomsten binnen bepaalde vakken geschrapt, waardoor de onderscheidende academische structuur van de opleiding is verzwakt. Dit beperkt de

mogelijkheden van studenten om hun opleiding af te stemmen op hun interesses en carrièredoelen. Daarnaast is de mogelijkheid om als onderzoeksassistent te werken geschrapt. Daardoor hebben studenten niet langer de kans om tijdens hun masteropleiding ervaring op te doen in de onderzoekswereld. Bovendien worden niet-EU-studenten uitgesloten van deze masteropleiding vanwege de stopzetting van de Talent Grant. Wij zijn van mening dat bezuinigingsmaatregelen te overhaast worden doorgevoerd, zonder dat er voldoende is gekeken naar alternatieve manieren om kosten te besparen die niet gepaard gaan met het schrappen van vakken of het wegvallen van werkgelegenheid voor studenten.

6. Tegen bezuinigingen

Net als veel andere universiteiten moet de RUG fors bezuinigen. Dit mag echter niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs. Essentiële studiefaciliteiten, zoals bibliotheken, studieplekken, practica en ICT-voorzieningen, moeten behouden blijven. Ook subsidies voor studenteninitiatieven zijn belangrijk. Zij dragen bij aan persoonlijke ontwikkeling, samenwerking en een levendige universiteitsgemeenschap. Wij zetten ons in voor het behoud van afstudeerrichtingen en keuzevakken, zodat studenten hun studie kunnen personaliseren en zich kunnen specialiseren in onderwerpen die aansluiten bij hun interesses en maatschappelijke ambities.

Scriptiebegeleiding en honoursprogramma's moeten beschermd worden tegen verschraling: juist in deze fase is intensieve begeleiding essentieel voor een goede afronding van de studie.

Goede arbeidsomstandigheden voor docenten zijn een voorwaarde voor kwalitatief onderwijs. Lage werkdruk, stabiele contracten en voldoende middelen zorgen voor beter onderwijs en persoonlijke aandacht voor studenten. Daarnaast moet het onderwijs ruimte bieden voor diverse perspectieven, ook buiten het westerse kader, zodat studenten breed en kritisch gevormd worden.

7. Militarisatie

Bij de faculteit GMW wordt een toenemend aantal onderzoeksprojecten gefinancierd via samenwerkingsverbanden met actoren die betrokken zijn bij militarisering, zoals het ministerie van Defensie. Dit roept vragen op over de rol van de universiteit in militaire infrastructuur. In deze context is het van essentieel belang om duidelijk te maken aan welke samenwerkingsverbanden het faculteitsbestuur wil deelnemen en welke het afwijst. Wij roepen op tot transparantie in alle partnerschappen, met name die verband houden met de militaire of veiligheidssector. De faculteit moet samenwerkingsverbanden die bijdragen aan conflicten, onderdrukking of schade actief

vermijden en in plaats daarvan prioriteit geven aan partnerschappen die aansluiten bij ethische en maatschappelijk verantwoorde onderzoekspraktijken.

8. Wijziging in de academische jaarplanning

Voorgestelde wijzigingen in de academische kalender, waaronder het verminderen van het aantal lesweken per blok, brengen het risico met zich mee dat de kwaliteit van het onderwijs en het welzijn van studenten achteruitgaan. Kortere lesperiodes kunnen de werkdruk verhogen, de tijd voor reflectie verminderen en de verdieping in de lesstof beperken. In de context van voortdurende bezuinigingen mogen dergelijke hervormingen de last niet op de schouders van de studenten leggen. Eventuele wijzigingen in de academische kalender moeten zorgvuldig worden beoordeeld om ervoor te zorgen dat studenten niet te maken krijgen met toenemende druk of een afnemende onderwijskwaliteit. Wij pleiten voor transparantie in de besluitvorming en zinnige betrokkenheid van studenten bij deze discussies, waarbij onderwijsnormen en het welzijn van studenten centraal blijven staan.

9. Studenten gemakkelijker posters op laten hangen

De Rijksuniversiteit Groningen moet ruimte bieden aan de creativiteit van studenten. Door beperkingen op te leggen aan de posters die studenten mogen ophangen, wordt deze creativiteit ingeperkt. De faculteit hanteert strenge regels over wat er wel en niet mag worden opgehangen en hoe lang de posters mogen blijven hangen. Wij willen deze regels versoepelen, zodat onze studenten hun eigen initiatieven kunnen ontplooien. Hoewel de faculteitsraad een officieel en legitiem onderdeel van de universiteit is, worden de posters ervan herhaaldelijk verwijderd. Dit ondermijnt de vertegenwoordiging en zichtbaarheid van studenten.

10. Langere openingstijden tijdens examenperiodes

Onze faculteit sluit op weekdays om 20:00 uur. Op vrijdag sluit onze faculteit al om 17:30 uur. Tijdens tentamenperiodes zorgen deze openingstijden ervoor dat studenten op zoek moeten gaan naar andere plekken om te studeren. Wij pleiten voor langere openingstijden tijdens tentamenperiodes, zodat onze studenten in een rustige en vertrouwde omgeving kunnen studeren.

11. Beschikbaarheid van opnames van colleges voor alle studenten

De afgelopen jaren heeft onze fractie zich hard ingezet om alle studenten toegang te garanderen tot opnames van colleges. Het ontzeggen van toegang tot deze opnames treft onevenredig veel studenten met een handicap, functionele beperkingen of chronische aandoeningen. Deze studenten zijn afhankelijk van opnames om hun studie

met succes af te ronden. Daarom pleiten wij voor een inclusief beleid ten aanzien van collegeopnames, waarbij studenten standaard toegang krijgen of op zijn minst voorzien worden van hoogwaardig en toereikend alternatief materiaal.

6.3 Faculteit der Letteren

1. Houd de faculteit in het centrum, geen verplaatsing naar de spoorzone.

2. Houd de letterenfaculteit uniek en kwalitatief goed.

- Ondersteun optionele interdisciplinariteit, maar verdedig de gespecialiseerde tracks en identiteiten van onze programma's aan de letterenfaculteit.
- Behoud werkgroepen. Niet alles hoeft een lecture te zijn.
- De cursusevaluaties op de schop. Geen geschreven feedback kunnen geven is niet goed genoeg. Slechte feedback is geen feedback.
- Betere toegankelijkheid van alle gebouwen, student services en een inclusieve leeromgeving.

3. Betere studieplekken op de faculteit.

- Zorg voor meer stopcontacten
- Betere temperatuur, niet heel heet of erg koud.
- toevoeging van stiltecabines.

4. Vergroen het Harmonieplein, zoals de tuin bij het Heymansgebouw.

5. Behoud academische vrijheid en stop militaire inmenging.

6. Studieverenigingen moeten beter ondersteund worden door de faculteit.

- Onderdeel van besluitvorming
- Financiële ondersteuning

7. Betere routekaarten voor masters en banen.

- Een betere loopbaantraject na de universiteit creëren
- Routekaart bachelor-master
- De optie van een stage als minor promoten

6.4 Faculteit Rechtsgeleerdheid

1. Collegeopnames

Het huidige beleid, opnames ontvangen twee weken voor het tentamen, is simpelweg onvoldoende. Studenten leren en werken op verschillende manieren: sommigen hebben de opnames nodig om complexe stof nogmaals te bekijken, anderen hebben een bijbaan, gezondheidsproblemen of andere omstandigheden waardoor fysieke aanwezigheid bij elk college niet altijd haalbaar is. Tegelijkertijd vinden wij het waardevol dat studenten de colleges in persoon bijwonen. Daarom pleiten wij voor één duidelijke, faculteitsbrede regel: opnames worden één week na het college beschikbaar gesteld. Zo krijgen studenten de flexibiliteit die zij nodig hebben, zonder dat fysieke aanwezigheid wordt ontmoedigd.

2. Compensatie voor het verlies van colleges in week 7

De collegevrije week voor de tentamens kan nuttig zijn voor je voorbereiding. Toch betekent het schrappen van een volledige week aan colleges dat studenten minder onderwijs ontvangen voor hetzelfde collegegeld, en dat is onaanvaardbaar. Daarnaast lopen colleges steeds vaker uit omdat docenten nu te weinig tijd hebben om alles te behandelen. Wij pleiten ervoor korte, kwalitatief hoogwaardige online uitlegvideo's te ontwikkelen die de stof behandelen die nu onderbelicht blijft. Deze video's kunnen meerdere jaren worden hergebruikt, waardoor ze een waardevolle investering zijn voor zowel studenten als de faculteit.

3. Meer aandacht voor niet-westerse perspectieven

De meeste vakken met een internationaalrechtelijke context zijn voornamelijk gericht op westerse rechtsstelsels en wereldbeelden. Dat is een gemiste kans. Niet-westerse rechtsstelsels hebben een rijke geschiedenis en hebben het internationale recht zoals wij dat kennen in belangrijke mate mede gevormd, maar die invloed blijft grotendeels onbelicht in ons curriculum.

Wij pleiten voor een structurele verbreding van de bronnen die worden gebruikt in onderwijs en onderzoek, door actief niet-westerse literatuur en rechtswetenschappelijke inzichten op te nemen naast de westerse bronnen die nu domineren. Daarnaast moet er in het curriculum echte ruimte komen voor de invloed die niet-westerse rechtstradities hebben gehad op de ontwikkeling van het internationale recht.

6.5 Faculteit Science & Engineering

1. Faciliteiten en catering

Wij vinden dat alle FSE-gebouwen prettige, veilige en functionele plekken moeten zijn om te studeren en te werken. Op dit moment worden studenten en medewerkers echter regelmatig geconfronteerd met ongemakken, variërend van een gebrek aan stopcontacten in de werkcollegelokalen in het Feringagebouw tot ernstige veiligheidsproblemen, zoals asbest in Nijenborgh 4.

In de faculteitsraad zullen we pleiten voor veilige, toegankelijke en goed onderhouden werkomgevingen in alle universiteitsgebouwen. Dit houdt onder meer in dat we ervoor zorgen dat alle laboratoria, met name de nieuwe scheikundelaboratoria in Feringa, aan de hoogste veiligheidsnormen voldoen, dat de verlichting en temperatuurregeling goed functioneren en dat er waar nodig extra oplaadpunten worden geïnstalleerd.

Toegankelijkheid is ook een belangrijke prioriteit. Elke student moet de universiteitsfaciliteiten kunnen bereiken en gebruiken, ook studenten met een handicap of mobiliteitsbeperkingen. We zullen actief samenwerken met het faculteitsbestuur om praktische oplossingen te vinden, zoals het verbeteren van de toegang tot nooddeuren in Feringa, zodat rolstoelgebruikers deze veilig en zelfstandig kunnen gebruiken.

We ondersteunen ook de uitbreiding van overdekte fietsenstallingen om ervoor te zorgen dat studenten na lange studiedagen niet gedwongen worden om bij slecht weer naar huis te fietsen.

Ten slotte hebben veel medewerkers waardevolle ideeën voor kleine, praktische verbeteringen in hun werkruimtes. We willen deze initiatieven ondersteunen door onnodige administratieve belemmeringen weg te nemen, waardoor kleine aanpassingen sneller en efficiënter kunnen worden doorgevoerd.

2. Militarisatie en Israël

De wetenschap is waaraan we ons leven hebben gewijd, om haar oorsprong te dienen: mensen helpen, vooruitgang bevorderen en de wereld tot een betere plek maken om te leven. Het verminken van de wezenlijke aard door haar te gebruiken als instrument voor brute bloedbaden onder onschuldige burgers is een gruweldaad waar wij volledig afstand van nemen. Daarom moet de betrokkenheid van de RUG bij samenwerkingsverbanden in het REACT-project, dat in verband wordt gebracht met zes missies in Libanon en Gaza, onmiddellijk worden beëindigd. Tot nu toe is de aarzeling van de RUG om zich terug te trekken uit het project niets anders dan een woeste

onderwerping aan het brute, kwaadaardige regime van Israël. Wij zullen echter niet medeplichtig blijven en staan erop alle huidige en toekomstige banden te verbreken met instellingen, publiek of privaat, die hebben besloten wetenschap te gebruiken om genocide te plegen.

Bovendien vullen de huidige plannen van de RUG om overeenkomsten af te sluiten met het Ministerie van Defensie misschien wel de gaten in de begroting, maar vernietigen ze het doel van academisch onderzoek: open, toegankelijke en democratische wetenschap. De universiteit moet een plek zijn voor vrij wetenschappelijk onderzoek die openstaat voor iedereen, en geen radertje in het militair-industriële complex.

3. Catering en voedsel

Op dit moment zijn er op de campus maar weinig betaalbare en gezonde eetgelegenheden. Met name in Zernike zijn de prijzen hoog, terwijl alternatieve eetgelegenheden ver weg liggen. Dit leidt ertoe dat sommige studenten moeite hebben om maaltijden op de campus te betalen, wat een negatieve invloed kan hebben op hun welzijn en studieresultaten.

Wij vinden het onaanvaardbaar dat ook maar één student honger lijdt. Daarom blijven we pleiten voor betaalbare en toegankelijke eetgelegenheden. Op de lange termijn streven we naar de oprichting van een Mensa-achtige kantine: een door vrijwilligers gerunde ruimte waar gratis of goedkope maaltijden worden aangeboden aan alle studenten.

Momenteel beperkt het contract van de faculteit met Beijk de flexibiliteit in de voedselvoorziening, maar we zullen dit onderwerp hoog op de agenda houden om ervoor te zorgen dat de behoeften van studenten een prioriteit blijven bij de besluitvorming.

4. Sociale veiligheid

Veel studenten, met name vrouwen en leden van minderheidsgroepen, worden in hun dagelijkse studieomgeving geconfronteerd met discriminerende taal en gedragingen. Dit kan zowel voorkomen in de omgang met medewerkers als onder medestudenten tijdens groepswork. Wij vinden dit volstrekt onaanvaardbaar.

Elke student moet zich veilig, gerespecteerd en gesteund voelen tijdens zijn of haar opleiding. Om dit aan te pakken, stellen we voor om een verplichte introductiecursus over academisch gedrag en sociale veiligheid in te voeren voor alle

eerstejaarsstudenten. Dit zou vanaf het begin duidelijke verwachtingen scheppen en bijdragen aan een meer inclusieve academische cultuur.

5. Maak de campus meer verwelkomend

De FSE-campus komt momenteel op veel vlakken verouderd over, waarbij sommige ruimtes kil of onuitnodigend aandoen. Wij zijn van mening dat de leeromgeving aanzienlijk kan worden verbeterd door middel van creatieve en samenwerkingsinitiatieven.

Een idee is om kunststudenten, naar het voorbeeld van initiatieven die al bij de Hanze zijn genomen, te betrekken bij het ontwerpen en schilderen van muurschilderingen in collegezalen en gemeenschappelijke ruimtes op de Zernike Campus. Dit zou de campus niet alleen levendiger en uitnodigender maken, maar de betrokken studenten ook waardevolle ervaring en mogelijkheden voor hun portfolio bieden.

Daarnaast zouden de buitenruimtes groener en uitnodigender kunnen worden gemaakt. Door samen te werken met studenten van landbouw- of milieustudierichtingen om bomen, bloemen en groen aan te planten, zou de campus kunnen worden omgevormd tot een meer parkachtige omgeving. Dit zou zowel de visuele aantrekkingskracht als de algehele sfeer verbeteren, terwijl ook duurzaamheid en faculteitoverschrijdende samenwerking worden bevorderd.

6. Onderwijsassistenten & ondersteunend personeel

Momenteel lopen de ervaringen met het worden van een onderwijsassistent (TA) sterk uiteen per opleiding. Hoewel sommige afdelingen een goede voorbereiding bieden, zoals gesprekken met docenten om verwachtingen en roosters te bespreken, ontbreken andere belangrijke aspecten vaak.

TA's moeten duidelijke informatie krijgen over hun arbeidsvoorwaarden, waaronder salaris, werktijden, verantwoordelijkheden, verwachtingen ten aanzien van beoordelingen en administratieve procedures. Ze moeten ook worden wegwijs gemaakt in essentiële systemen, zoals waar ze informatie kunnen vinden, hoe officiële processen werken en hoe de academische administratie wordt afgehandeld.

Het verbeteren van dit inwerkproces zou verwarring verminderen, de consistentie vergroten en ervoor zorgen dat TA's goed worden ondersteund in hun rol.

7. AI in het onderwijs

Kunstmatige intelligentie (AI) maakt nu al deel uit van het academische leven en dat zal in de toekomst zo blijven. Sommige opleidingen beginnen AI in hun leerdoelen op te nemen, wat waardevol kan zijn als dit op een doordachte manier gebeurt.

Dit moet echter duidelijk aan studenten worden gecommuniceerd. Als het gebruik van AI verplicht is voor een opleiding of een deel daarvan, moet dit expliciet worden vermeld in Ocasys. Tegelijkertijd mogen studenten die er om persoonlijke of ethische redenen voor kiezen geen gebruik te maken van AI, niet worden genegeerd.

Wanneer AI deel uitmaakt van de leerdoelen, moet het gebruik ervan verantwoord en goed geïnformeerd zijn. Dit betekent dat studenten ook moeten leren hoe AI-systemen werken, inclusief hoe ze output genereren en welke vooroordelen ze kunnen bevatten.

Om onderwijs van hoge kwaliteit te garanderen, moet dit onderwijs worden gegeven door experts op dit gebied, idealiter medewerkers van de AI-afdeling, net als wiskunde dat wordt gegeven door wiskundigen.

Kortom: AI mag alleen verplicht zijn wanneer het duidelijk deel uitmaakt van de leerresultaten, en wanneer dat het geval is, moet er goed onderwijs over AI worden gegeven.

8. Ken je rechten (voorlichting voor eerstejaars)

Regelgeving en besluitvormingsprocessen op de universiteit kunnen vaak onduidelijk en moeilijk te doorgronden zijn. Door dit gebrek aan transparantie is het voor studenten moeilijker om hun rechten te begrijpen of effectief te reageren wanneer er zich problemen voordoen.

Wij vinden dat studenten vanaf het allereerste begin van hun studie mondig moeten worden gemaakt. Daarom willen we een gestructureerde introductie voor alle eerstejaarsstudenten invoeren, waarin zowel praktische als fundamentele informatie aan bod komt.

Dit omvat onder meer uitleg over essentiële documenten, waar deze te vinden zijn, hoe academische systemen werken en, het allerbelangrijkste, welke rechten studenten hebben en hoe ze hulp kunnen zoeken wanneer dat nodig is.

Door ervoor te zorgen dat alle eerstejaarsstudenten deze informatie ontvangen, streven we naar een transparantere, eerlijkere en ondersteunende academische omgeving. Een

beter bewustzijn van rechten helpt niet alleen de huidige studenten, maar draagt ook bij aan het verbeteren van de omstandigheden voor toekomstige generaties.

6.6 Faculteit Wijsbegeerte

1. Geen fusie met Letteren, koste wat het kost

De faculteit Wijsbegeerte bloeit zowel financieel als academisch. De rest van de universiteit zou een voorbeeld aan deze faculteit moeten nemen. Als het universiteitsbestuur de onderlinge afstemming wil verbeteren, moet het zich richten op de centrale ondersteuningsstructuur die de faculteiten met elkaar verbindt, in plaats van op een zinloze fusie.

2. Sociale veiligheid

De RUG beweert sociale veiligheid hoog in het vaandel te hebben staan, maar onze faculteit heeft geen vertrouwenspersoon. In plaats daarvan worden studenten doorverwezen naar de vertrouwenspersonen van studentenvereniging STUFF. Hoewel wij voorstander zijn van studentenvertrouwenspersonen, vinden wij het voor het welzijn van studenten van essentieel belang dat de RUG zo snel mogelijk voor elke faculteit een professionele vertrouwenspersoon aanstelt. De faculteit is erin geslaagd een contactpersoon voor alumni aan te stellen; dan zou het zeker ook mogelijk moeten zijn om een professionele vertrouwenspersoon aan te stellen.

3. Inclusieve structuren

De toiletten op de faculteit moeten altijd voorzien zijn van gratis menstruatieproducten, in overeenstemming met het universiteitsbrede beleid. Deze moeten regelmatig worden aangevuld om de beschikbaarheid te garanderen. Hygiëneproducten moeten toegankelijk zijn voor iedereen die ze nodig heeft, ongeacht geslacht. Bovendien is het niet nodig om de toiletten tegenover kamer Gamma te voorzien van geslachtsaanduidingen.

Internationale studenten moeten net als elke andere student hun plek in Groningen kunnen vinden. Studenten uit het buitenland verdienen een platform waarmee ze zichzelf kunnen vertegenwoordigen. Ze moeten al vroeg in het academisch jaar op de hoogte worden gebracht van deze mogelijkheden, zodat ze er effectief gebruik van kunnen maken.

Cursussen moeten diverse perspectieven omarmen, waaronder niet-westerse. Er moeten ook meer cursussen zijn waarbij zowel Nederlandse als internationale studenten betrokken zijn, om hun onderlinge contact te bevorderen.

Bovendien moet bij de besluitvorming rekening worden gehouden met studenten met een beperking of chronische ziekte. Met kleine klassen hebben docenten de

mogelijkheid om het onderwijs af te stemmen op persoonlijke behoeften. Zo moeten lange colleges altijd worden afgewisseld met voldoende pauzes voor studenten met neurologische diversiteit. Studenten moeten ook digitaal aan de les kunnen deelnemen als ze ziek zijn, zonder dat dit gevolgen heeft voor de verplichte aanwezigheidseisen.

4. Toegankelijke faciliteiten

Collegezalen moeten voldoen aan de huidige basisvereisten op technologisch gebied. Dit betekent dat docenten de mogelijkheid moeten hebben en toestemming moeten krijgen om hun colleges op te nemen, indien zij dat wensen.

De collegezalen (en, indien nodig, de kantine) moeten ook worden voorzien van stopcontacten, zodat elke student gemakkelijk op zijn of haar laptop kan werken. Er moet worden onderzocht of er meer stopcontacten in de muren van Omega en de kantine kunnen worden aangebracht.

Het faculteitsgebouw moet duidelijke openingstijden hebben.

Studentenactiviteiten moeten voor elke student betaalbaar zijn. Daarom is het belangrijk dat de faculteit de studentenvereniging STUFF blijft steunen en niet nog verder bezuinigt op de toch al beperkte subsidies.

5. Transparantie

Democratie is meer dan alleen verkiezingen. Het is belangrijk dat de vertegenwoordigers online en binnen de faculteit zichtbaar blijven. Notulen van faculteitsraadsvergaderingen moeten altijd worden gepubliceerd, zodat studenten altijd op de hoogte blijven en kunnen deelnemen aan het besluitvormingsproces. De locatie waar deze notulen te vinden zijn, moet duidelijk aan de studenten worden meegedeeld.